



## **Riunione del gruppo di riesame per i Corsi di Laurea in Tecnologie alimentari e di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie alimentari**

Il Gruppo di riesame per i Corsi di Laurea in Tecnologie alimentari e di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie alimentari si riunisce il giorno 20/06/2019 alle ore 10.45 presso la sala riunioni della Scuola SAFE giusta convocazione del 20/5/2019 per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Stato delle azioni di assicurazione qualità
4. Varie ed eventuali

Sono presenti

Prof. Eugenio Parente (PO, componente del Consiglio di Corso di Studi, presidente GR)

Prof. Giuseppe Altieri (componente GdR)

Prof. Ada Braghieri (componente GdR)

Dott.ssa Maria Carmela Caruso (componente GdR)

Sono assenti:

Sig. ra Caterina Corleto (componente GdR, rappresentante studenti laurea in e Tecnologie Alimentari)

Dott. Marco Catalano (componente GdR, rappresentante studenti laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari<sup>1</sup>)

Presiede la riunione il Prof. Parente.

### **1. Comunicazioni.**

Nessuna

### **2. Stato delle azioni di assicurazione qualità.**

Il Prof. Parente chiede ai componenti del GdR se ci sono commenti sui documenti recanti lo stato di avanzamento delle azioni di Assicurazione Qualità (riportanti rispettivamente l'elenco dei punti all'OdG del CdS e le azioni programmate nel RCR). Dopo breve discussione il GdR dà mandato al coordinatore di pubblicare il primo documento sulla pagina di AQ del CdS (<https://web.unibas.it/scuolasafefeedback/wordpress/index.php/aaq/>) e di inoltrarlo alla Presidente della CPDS (Commissione Paritetica Docenti e Studenti) della Scuola SAFE e al Coordinatore del PQA. Viene proposto inoltre al Coordinatore del CdS di sollecitare i

---

<sup>1</sup> Il Dott. Catalano ha conseguito la laurea magistrale e deve essere quindi sostituito



responsabili delle azioni RCR in ritardo ad avviare/concludere le azioni o chiedere l'assegnazione di un nuovo responsabile.

#### **4. Varie ed eventuali**

Il coordinatore ricorda che le elezioni dei rappresentanti degli studenti si completeranno a settembre e solo per allora sarà possibile sostituire i rappresentanti nel gruppo di riesame, la cui partecipazione è stata, peraltro, sostanzialmente nulla.

La riunione si conclude alle 13.05 e il verbale, approvato seduta stante, viene inoltrato al Coordinatore del CdS per gli adempimenti richiesti.

Potenza, 20/6/2019

Prof. Eugenio Parente

Prof. Giuseppe Altieri

Prof.ssa Ada Braghieri

Dott.ssa Marisa Carmela Caruso



## Allegato 1.

Monitoraggio azioni di assicurazione qualità nei verbali del Consiglio di Corso di Studi.

### Verbale n. 13 del 28 novembre 2018

#### 10. Monitoraggio delle azioni del rapporto ciclico e analisi delle segnalazioni.

Il Responsabile del GdR comunica ai membri del Consiglio che sono in corso/sono state completate le seguenti attività:

**Requisiti di qualità AVA 2.0:** R3.A.1, R3.A.2, R3.A.3

**Attività:** Comitato di Indirizzo. È stata considerata la criticità segnalata dalla CPDS (Commissione Paritetica Docenti e Studenti) e dal PQA (Presidio della Qualità di Ateneo) relative alla consultazione con i portatori di interesse. Il Responsabile del GdR ricorda, inoltre, che il CCdS ha formalizzato la composizione del Comitato di indirizzo e il suo mandato nel verbale n.10 del 12/9/2018 punto 3. Il processo è stato completato nella seduta del Consiglio della Scuola del 21/11/2018. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata formalizzata, con l'indicazione del Coordinatore del CCdS e del responsabile del GdR come componenti accademici. Il Prof. Parente informerà i componenti del CdI della approvazione della SMA e RAA e dell'avvio di attività di orientamento / premi ("Il cibo che vorrei", "Lezioni a tutta birra") volte a pubblicizzare la figura professionale in uscita e a migliorare le abilità degli studenti nella progettazione.

**Stato:** in corso.

In Consiglio prende atto.

### Verbale n. 14 del 5 dicembre 2018

#### 7. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Il Coordinatore espone come sia stata presa in carico una segnalazione di criticità riguardante il CLA da parte dei rappresentanti degli studenti. In ottemperanza ai requisiti di qualità, come di seguito esposti, si riporta a verbale il report di tracciabilità delle azioni intraprese per tale segnalazione.

Requisiti di qualità: R3.B.4, R3.B.5

Oggetto: corsi di lingua inglese, LM70

Segnalazione/Azione: criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri

Resoconto attività: gli studenti hanno segnalato che la frequenza degli esami di lingua inglese è inferiore a quella prescritta dalla Scuola e che la prenotazione non è gestita dal sistema ESSE3. La Scuola ha nominato il rappresentante nel CLA (Dott. ssa G. Logozzo) e ha ricevuto rassicurazioni sulla modalità di prenotazione e, parzialmente, sulla frequenza degli appelli, che apparentemente non può essere aumentata. Resta importante il monitoraggio e il Prof. Parente, in collegamento con le azioni previste per l'internazionalizzazione (convenzione per laurea a titolo doppio) incontrerà, insieme al Prof. Altieri i responsabili del CLA per discutere della possibilità di avviare corsi di lingua spagnola per gli studenti in uscita e corsi di lingua italiana per gli studenti in entrata. Resta da valutare l'opportunità di consentire agli studenti di scegliere lingua spagnola come lingua alla magistrale, o di permettere l'inserimento dei crediti acquisiti con lingua spagnola nel diploma supplement.

Il Consiglio prende atto.

### VERBALE N. 1 DEL 9/01/2019



## 5. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Il Coordinatore espone le attività che sono state condotte a partire dall'ultima riunione:

**Requisiti di qualità: R3.B.2**

**Obiettivo RCR: 2.1**

**Oggetto: Requisiti di accesso per la laurea magistrale**

**Segnalazione/Azione: la CPDS, il PQA e il NDV avevano segnalato la necessità di formalizzare meglio le procedure di valutazione per l'accesso alla laurea magistrale.**

**Responsabile: Prof. E. Parente, prof.ssa Vastola, Prof.ssa Caruso.**

Resoconto attività: Il regolamento didattico della LM70 è piuttosto esplicito a riguardo (art. 5) e la procedura corrisponde in buona parte a quanto previsto nel documento sui saperi minimi elaborato dal Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari. Tuttavia, la procedura ancora non viene implementata adeguatamente dalla Segreteria studenti. Nelle more della definizione di una procedura formale è stato richiesto alla Segreteria Studenti l'elenco degli immatricolati per l'AA 2018-2019, con indicazione del titolo di studio e del voto di laurea. Ad oggi tutti gli immatricolati sono in possesso della laurea triennale in classe L26 e hanno un voto di laurea superiore a 90/110. Non sono richiesti quindi ulteriori adempimenti. Si propone la seguente procedura, da concordare con la Segreteria Studenti

1. tutti gli studenti, con l'eccezione di quelli provenienti da laurea L26 e voto di laurea >90/110, devono essere iscritti sub-condizione; per gli altri la domanda di immatricolazione, unitamente a un certificato mostrante gli esami sostenuti nella laurea triennale deve essere inviato al Consiglio di Corso di Studio
2. il Coordinatore del Corso di Studio trasmetterà, nel più breve tempo possibile, la documentazione alla commissione per la valutazione dei requisiti in ingresso che esprimerà direttamente un parere o lo farà dopo aver intervistato lo studente/studentessa. Il parere potrà prevedere la mancata ammissione, in caso di carenze non sanabili, la richiesta di iscrizione a corsi singoli per sanare parziali carenze, o l'ammissione al Corso di Studi (con o senza indicazioni specifiche per sanare carenze minori)
3. il Consiglio di Corso di Studi delibererà sulla base della proposta della Commissione e trasmetterà la documentazione alla Segreteria Studenti

**Requisiti di qualità: R3.B.1**

**Obiettivo RCR: 2.3 (STAL), 2.4 (TAL)**

**Oggetto: Miglioramento delle strategie di comunicazione**

**Segnalazione/Azione: Il RCR prevede come obiettivo volto a migliorare sia l'orientamento in ingresso che in itinere, il miglioramento delle strategie di comunicazione.**

**Responsabile: i responsabili indicati dal RCR sono i Proff. Napolitano e Braghieri, l'attività è stata condotta finora dal Prof. G. Altieri**

Resoconto attività: è stato avviato un canale news per l'intera Scuola SAFE (azione condotta dal Prof. Altieri). La procedura prevede l'immissione dei post in un sito con CMS Wordpress. Tuttavia, la struttura del comitato di redazione e la programmazione dei post deve essere migliorata.

**Requisiti di qualità: R3.A.1**

**Obiettivo RCR: 2.5 (STAL), 4.2 (TAL)**

**Oggetto: Consultazione periodica con gli stakeholders**

**Segnalazione/Azione: Il RCR prevede come obiettivo volto a migliorare sia la progettazione/riprogettazione delle attività didattiche che l'orientamento in uscita la consultazione, almeno una volta all'anno, con il comitato di indirizzo**

Responsabile: Prof. E. Parente

Resoconto attività: la prima riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta il giorno 19/12/2018 presso il Ristorante Cibò. Purtroppo hanno potuto essere presenti soltanto 4 componenti su 7 (due componenti avevano comunicato che non avrebbero potuto essere presenti, 1 componente non ha mai risposto ai messaggi). Come primo punto sono state discusse le indicazioni fornite dal Cav. Di Leo (necessità di azioni correttive volte a migliorare l'attrattività dei corsi di studio e le performance degli studenti; miglioramento dell'interazione con il mondo del lavoro) e dalla Dott.ssa Coviello (che indicava l'opportunità del confronto



con altri Atenei che erogano corsi di laurea simili; vedi sotto per l'adesione del CdS al Coordinamento Nazionale).

Il Presidente del CdS e il Prof. Parente hanno poi illustrato brevemente la struttura dei due corsi di studio e i vincoli che limitano le scelte didattiche del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, nonostante fosse stato originariamente proposto (RCR2015) di fornire un'offerta didattica differenziata per la laurea triennale L26 rispetto alle sedi vicine si è scelto di erogare un corso di studi generalista, che rispondesse al meglio possibile ai requisiti minimi proposti dal Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari ) e che raccogliesse alcune delle indicazioni provenienti dalle parti sociali (introduzione di insegnamenti sulla Legislazione alimentare, maggiore attenzione agli aspetti della gestione economica delle aziende). Restano due punti critici importanti che purtroppo non potranno essere affrontati nell'immediato: l'assenza di un insegnamento di Chimica analitica (SSD CHIM/01) e di uno di Nutrizione umana (SSD MED/49). Nel primo caso i contenuti sono stati distribuiti in altri corsi, nel secondo caso aspetti importanti per la Nutrizione umana sono trattati nel corso di Igiene e, in misura minore in quello di Biochimica. Non sono previste altre modifiche almeno nel breve periodo.

Per quanto riguarda la laurea magistrale la strategia del CdS è soprattutto quella dell'internazionalizzazione, sia per attirare studenti da altri paesi (prevalentemente dal bacino del Mediterraneo, ma non solo) mediante la stipula di accordi e convenzioni, sia per potenziare la mobilità in uscita tramite il programma ERASMUS+ e la nuova convenzione per il rilascio di titolo doppio con la Universidad de la Extremadura.

I presenti hanno concordato sull'importanza di avviare o potenziare diverse azioni per migliorare l'attrattività dei corsi di studio e il loro orientamento professionale (in particolare per la laurea magistrale):

a. attrattività: potenziamento delle azioni di internazionalizzazione, potenziamento delle attività di divulgazione sul corso di studi e sulla figura del Tecnologo alimentare, sia come libero professionista che come impiegato in enti pubblici e imprese. A questo proposito si segnala l'iniziativa "Il cibo che vorrei" e le iniziative su corsi e seminari progettati congiuntamente dall'ordine e dal corso di studi.

b. orientamento professionale: viene ritenuto meno importante per i laureati triennali, la maggioranza dei quali prosegue nella formazione nella magistrale; tuttavia, si ritiene importante migliorare l'esperienza dei tirocini formativi curriculari e post-laurea per favorire l'avvicinamento al mondo del lavoro. È invece essenziale per i laureati magistrali, per i quali occorre potenziare le capacità di problem solving, le esperienze di contatto con le realtà produttive e con il mondo del lavoro, inclusi i tirocini post laurea. A questo proposito si segnalano iniziative come quelle già citate, ma anche la presenza di esperti esterni per cicli di seminari all'interno di corsi della laurea magistrale e lo svolgimento di attività progettuali concordate con imprese ed enti pubblici (si veda l'esempio dei corsi di Sicurezza e conservazione degli alimenti e di Economia della qualità e marketing del settore agro-alimentare, i cui studenti svolgeranno attività progettuali direttamente legate al comparto di produzione della Lucanica di Picerno IGP). Per i tirocini si rileva la necessità di individuare fonti di finanziamento adeguate per favorire la mobilità degli studenti: questo richiederà, probabilmente dopo le elezioni, una interlocuzione diretta con le istituzioni regionali e il cluster lucano della Bioeconomia per individuare potenziali fonti di finanziamento.

### **Requisiti di qualità: R3.B.3**

**Obiettivo RCR: -**

**Oggetto: Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche, attività volte a studenti particolarmente dediti**

**Segnalazione/Azione: la CPDS aveva segnalato la mancanza di percorsi "honors" e di attività rivolte a studenti particolarmente brillanti**

Responsabile: Prof. E. Parente

Resoconto attività: è stato avviato un concorso, "Il cibo che vorrei", diretto a studenti e professionisti, volto a stimolare la capacità di studenti particolarmente brillanti della laurea magistrale di affrontare problemi reali di innovazione. Le informazioni sono al seguente link [http://www2.unibas.it/parente/wordpress/?page\\_id=1454](http://www2.unibas.it/parente/wordpress/?page_id=1454)

Il Coordinatore riporta l'aggiornamento delle attività rispetto a quanto discusso nel Consiglio del 5/12/2018.

### **Requisiti di qualità: R3.B.4, R3.B.5**



**Obiettivi RCR: 2.1**

**Oggetto:** corsi di lingua, LM70, aggiornamento

**Segnalazione/Azione:** criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri/Dott.ssa Giuseppina Logozzo

Resoconto attività: in data 11/12 si è svolto l'incontro con il Presidente del CLA e con il Dott. Raffaelli. E' necessario acquisire risorse (circa 3000 €) per bandire un contratto per l'erogazione del corso di lingua spagnola per gli studenti della laurea LM70 che desiderino frequentare il semestre presso la Universidad de Extremadura, al fine di organizzare il corso a partire da maggio 2019. Ulteriori attività verranno mediate dalla Dott.ssa Logozzo

Verbale n. 3 del 6/02/2019

**Requisiti di qualità:** R3.D.2, R3.D.3

**Obiettivi RCR:** 1.3/LM70

**Oggetto:** Migliorare il profilo professionalizzante del laureando e laureato: avvio cicli di seminari in collaborazione con ordine dei Tecnologi alimentari

**Segnalazione/Azione:** è stato presentato il programma dei seminari (6), dal febbraio 2019 al novembre 2019.

**Requisiti di qualità:** R3.D.1, R3.D.3

**Obiettivi RCR:** 4.1 (TAL/STAL)

**Oggetto:** istituzione commissione di coordinamento didattico

**Segnalazione/Azione:** criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale.

**Responsabile:** Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri

**Resoconto attività:** L'obiettivo 1 della sezione 4 del RCR prevede l'istituzione di una commissione di coordinamento didattico composta da due docenti e uno studente, con il seguente mandato: a) verificare la coerenza dei contenuti delle schede di trasparenza degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del corso di studi (entro febbraio di ogni anno, on indicazioni che devono essere recepite entro aprile di ogni anno); b) curare che la distribuzione degli appelli di esame permetta agli studenti di sostenere il maggior numero di esami possibile e curare che le modalità di esame siano indicate in maniera trasparente nella scheda di trasparenza; c) curare che l'organizzazione degli insegnamenti in semestri e gli orari delle lezioni permettano agli studenti di fruire al meglio dei corsi; d) prendere in carico le segnalazioni degli studenti, producendo, per ciascuna segnalazione, una breve relazione che mostri come sia affrontato e risolto il problema segnalato. Il CdS ha nominato come componenti della commissione la Dott.ssa Annamaria Perna, la Dott.ssa Tania Gioia e la studentessa Jasmine Vignati.



**Verbale 4 del 6/3/2019**

**- Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni-**

Il Coordinatore comunica all'assemblea che la Commissione di coordinamento didattico collaborerà con il Settore gestione della didattica della Scuola per ottimizzare l'organizzazione degli insegnamenti in semestri e gli orari delle lezioni in modo da permettere agli studenti di fruire al meglio dei corsi e di poter sostenere senza interferenze gli eventuali esami che gli stessi debbano sostenere. Ad oggi non sono disponibili report di attività. L'attività viene rinviata all'inizio del 1° semestre 2019-2020.

Il prof. Fabio Napolitano e la prof.ssa Ada Braghieri sono invitati dal coordinatore ad aggiornare l'assemblea sul lavoro svolto dalle commissioni per l'assicurazione della qualità:

**CdS:** L26, LM70

**Requisito di qualità:** R3.B.1

**Obiettivo RCR:** 2.1

**Punto di attenzione:** Realizzare incontri di orientamento con scuole

**Attività:** orientamento di ingresso con iniziative programmate con le scuole: Organizzazione di una competizione ludica "AGUZZA I SENSI" durante Open Day Unibas 9 e 10 aprile 2019 riservata agli studenti delle quinte classi di scuola superiore.

In allegato 1 il regolamento della competizione

**Responsabile:** Commissione orientamento in ingresso

**CdS:** L26, LM70

**Requisito di qualità:** R3.B.1

**Obiettivo RCR:** 2.3

**Punto di attenzione:** miglioramento delle strategie di comunicazione

**Attività:** utilizzo fondi Ateneo fino a €500,00 per il miglioramento delle strategie di comunicazione. Tali risorse potranno essere utilizzate per promuovere l'offerta formativa dei corsi di studio sui social media. La redazione tecnica di ateneo coadiuverà l'attività predisponendo grafica e testi per i post. Per questa attività sarà informato il CdS SAFE per promuovere tutti i corsi di studio della Scuola SAFE.

**Responsabile:** Commissione orientamento in ingresso (Fabio Napolitano/Ada Braghieri)

La prof.ssa Ada Braghieri aggiorna il consiglio sugli incontri svolti nei giorni 30 gennaio 2019 (allegato 2) e 28 febbraio 2019 (allegati 3 e 4) con le Responsabili di attività previste dalle schede di riesame: dott.ssa Maria Nuzzaci, dott.ssa Giuseppina Logozzo, dott.ssa Marisa Carmela Caruso e dott.ssa Tania Gioia, per





discutere delle azioni loro assegnate per il corso di laurea L26 e LM70. Durante il primo incontro sono state discusse e proposte le seguenti attività:

**Cds:** LM70

**Requisito di qualità:** R3.B.1,

**Obiettivo RCR:** 1.2

**Punto di attenzione:** Migliorare il livello di soddisfazione di studenti e laureati

**Attività:** L'azione già proposta in precedenza in seguito a segnalazioni della CPDS ha avuto un riscontro parziale nell'a.a. 2017/18. Nelle schede di trasparenza sono state rese esplicite le attività volte a migliorare le soft skills. Si propongono azioni di per la gestione monitoraggio delle attività di tirocinio post-laurea, pianificazione di attività, anche trasversali, volte a migliorare conoscenze applicate e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, comunicazione e capacità di apprendere.

**Responsabile:** Prof.sse A. Braghieri, G. Logozzo, T. Gioia

Nella seconda riunione delle responsabili di attività del 28 febbraio 2019, è stato riportato l'esito dell'incontro avuto con gli studenti del primo anno del corso di laurea in Tecnologie Alimentari (L26) il 20 febbraio 2019 in aula A17. Inoltre, sono stati concordati gli incontri con gli studenti del secondo e con quelli del terzo anno del corso di studi L26 e gli incontri con gli studenti del primo e secondo anno del corso di studi LM70, nella seconda settimana del secondo semestre accademico. Le responsabili hanno definito un questionario con domande comuni e diversificate per ogni anno di frequenza.





## Allegato 2.

Informazioni per l'accesso alla laurea magistrale (bozza)

### Iscrizioni e requisiti di accesso.

**Perché dovrei iscrivermi alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie alimentari?**  
**Il lavoro del tecnologo alimentare** è uno dei più importanti e affascinanti nelle società industrializzate e nei paesi emergenti per la varietà e complessità di competenze che vengono richieste a questo professionista: di mangiare non si può proprio fare a meno, quindi non si può fare a meno dei professionisti della qualità dei cibi e delle bevande, i [tecnologi alimentari](#)! L'Italia, si sa, è famosa in tutto il mondo per i suoi prodotti alimentari e il nostro settore alimentare è uno dei [settori trainanti dell'economia nazionale](#), con prodotti unici nel mondo. Tuttavia, nel mondo globalizzato e ipercompetitivo di oggi i tecnologi alimentari devono affrontare sfide importanti (leggi i documenti strategici di [Coop](#) e [Barilla](#)) per la sostenibilità, sicurezza e qualità delle produzioni alimentari, e la nostra missione è formare laureati pronti ad affrontare queste sfide!

### Ci sono dei requisiti di accesso?

Per legge, tutte le lauree magistrali prevedono dei requisiti di accesso. Si tratta di una misura volta a tutelare gli studenti, perché immatricolarsi in un corso di studio in assenza dei requisiti curriculari necessari ad uno studio proficuo potrebbe rallentare sostanzialmente la tua carriera. Nel nostro caso i requisiti di accesso sono descritti nell'art. 5 del regolamento didattico del corso di studi<sup>2</sup>. Sono possibili diversi casi

**1. sei laureato in Tecnologie alimentari (classe di laurea L26)** presso l'Università degli Studi della Basilicata o un'altra Università italiana: complimenti! Se il tuo voto di laurea è  $\geq 90/110$  puoi immatricolarti senza nessun vincolo. Se il tuo voto di laurea è più basso, non preoccuparti, puoi immatricolarti ugualmente ma una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi valuterà il tuo curriculum e la tua preparazione personale (clicca qui per saperne di più<sup>3</sup>). Se la Commissione lo riterrà opportuno potrà indicarti come integrare eventuali carenze. In ogni caso ti verrà assegnato un docente tutor che ti assisterà nella tua carriera.

<sup>2</sup> qui occorre mettere un link al regolamento vigente <http://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/Im-scienze-e-tecnologie-alimentari---0424/articolo5002054.html>

<sup>3</sup> E' richiesta:

- conoscenza della lingua Inglese a livello B1 secondo il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR);
- la comprensione del ruolo delle principali reazioni chimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari il possesso di strumenti logici e conoscitivi per comprendere i principali processi di trasformazione dell'industria alimentare ed il binomio processo produttivo - qualità del prodotto;
- l'abilità nell'uso consapevole e proficuo di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari;
- la familiarità con le principali teorie economiche, dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi: la conoscenza e la capacità di interpretazione delle principali norme di legge in campo alimentare;
- la comprensione di concetti e metodi della qualità nell'industria alimentare, la capacità di operare nell'ambito di un sistema di qualità secondo la norma ISO 9001:2000.



**2. sei un laureato in Italia in:** Tecnologie agrarie o Scienze Forestali e ambientali (L25), Biotecnologie (L2), Scienze Biologiche (L13), Scienze e tecnologie chimiche (L27), Scienze e tecnologie farmaceutiche (L29), Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L38) è probabile che tu debba integrare la tua preparazione. Infatti, il coordinamento nazionale dei corsi di studio in Tecnologie alimentari richiede dei requisiti minimi per l'accesso (clicca qui per dettagli<sup>4</sup>). Potrai integrare la tua preparazione frequentando un anno preparatorio scegliendo, con l'assistenza di un tutor, insegnamenti a corso singolo. Quando avrai completato questa fase preliminare potrai immatricolarti.

**3. sei un laureato in un'altra classe di laurea:** purtroppo non è possibile accedere alla laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari. Valuta una scelta alternativa

**4. sei uno studente straniero di una delle Università convenzionate** con il corso di studi in Scienze e Tecnologie Alimentari: le singole convenzioni specificano i requisiti di accesso. In linea di massima potrai frequentare un semestre presso il nostro corso di studi dopo che la tua domanda di immatricolazione è stata valutata da una commissione di docenti.

**5. sei uno studente straniero in possesso di un titolo di primo livello:** ti consigliamo di visitare il sito [https://studyinitaly.esteri.it/en/home\\_borse](https://studyinitaly.esteri.it/en/home_borse) e il sito delle Relazioni internazionali del nostro Ateneo (<http://internazionale.unibas.it/site/home.html>). Entrambi sono disponibili in Italiano e in Inglese. Se hai bisogno di ulteriore assistenza puoi rivolgerti a xxxxxxxxxx. Clicca qui<sup>5</sup> per scaricare una brochure in inglese.

---

<sup>4</sup> devi aver acquisito almeno:

- 25 crediti nel settore AGR/15
- 10 crediti nel settore AGR/16
- 8 crediti nel settore AGR/01
- 8 crediti nel settore BIO/10
- 5 crediti nel settore MED/42
- 5 crediti nei settori dal MAT/01 al MAT/09
- 5 crediti nei settori dal FIS/01 al FIS/07

<sup>5</sup> <https://web.unibas.it/scuolasafenews/s1/wordpress/wp-admin/post.php?post=612&action=edit>