

Verbale n. 13 del 28 novembre 2018

10. Monitoraggio delle azioni del rapporto ciclico e analisi delle segnalazioni.

Il Responsabile del GdR comunica ai membri del Consiglio che sono in corso/sono state completate le seguenti attività:

Requisiti di qualità AVA 2.0: R3.A.1, R3.A.2, R3.A.3

Attività: Comitato di Indirizzo. È stata considerata la criticità segnalata dalla CPDS (Commissione Paritetica Docenti e Studenti) e dal PQA (Presidio della Qualità di Ateneo) relative alla consultazione con i portatori di interesse. Ricorda che il CCdS ha formalizzato la composizione del Comitato di indirizzo e il suo mandato nel verbale n.10 del 12/9/2018 punto 3. Il processo è stato completato nella seduta del Consiglio della Scuola del 21/11/2018. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata formalizzata, con l'indicazione del Coordinatore del CCdS e del responsabile del GdR come componenti accademici. Il Prof. Parente informerà i componenti del CdI della approvazione della SMA e RAA e dell'avvio di attività di orientamento / premi ("Il cibo che vorrei", "Lezioni a tutta birra") volte a pubblicizzare la figura professionale in uscita e a migliorare le abilità degli studenti nella progettazione.

Stato: in corso.

In Consiglio prende atto.

Verbale n. 14 del 5 dicembre 2018

7. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Il Coordinatore espone come sia stata presa in carico una segnalazione di criticità riguardante il CLA da parte dei rappresentanti degli studenti. In ottemperanza ai requisiti di qualità, come di seguito esposti, si riporta a verbale il report di tracciabilità delle azioni intraprese per tale segnalazione.

Requisiti di qualità: R3.B.4, R3.B.5

Oggetto: corsi di lingua inglese, LM70

Segnalazione/Azione: criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri

Resoconto attività: gli studenti hanno segnalato che la frequenza degli esami di lingua inglese è inferiore a quella prescritta dalla Scuola e che la prenotazione non è gestita dal sistema ESSE3. La Scuola ha nominato il rappresentante nel CLA (Dott. G. Logozzo) e ha ricevuto rassicurazioni sulla modalità di prenotazione e, parzialmente, sulla frequenza degli appelli, che apparentemente non può essere aumentata. Resta importante il monitoraggio e il Prof. Parente, in collegamento con le azioni previste per l'internazionalizzazione (convenzione per laurea a titolo doppio) incontrerà, insieme al Prof. Altieri i responsabili del CLA per discutere della possibilità di avviare corsi di lingua spagnola per gli studenti in uscita e corsi di lingua italiana per gli studenti in entrata. Resta da valutare l'opportunità di consentire agli studenti di scegliere lingua spagnola come lingua alla magistrale, o di permettere l'inserimento dei crediti acquisiti con lingua spagnola nel diploma supplement.

Il Consiglio prende atto.

VERBALE N. 1 DEL 9/01/2019

5. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Il Coordinatore espone le attività che sono state condotte a partire dall'ultima riunione:

Requisiti di qualità: R3.B.2

Obiettivo RCR: 2.1

Oggetto: Requisiti di accesso per la laurea magistrale

Segnalazione/Azione: la CPDS, il PQA e il NDV avevano segnalato la necessità di formalizzare meglio le procedure di valutazione per l'accesso alla laurea magistrale.

Responsabile: Prof. E. Parente, prof.ssa Vastola, Prof.ssa Caruso.

Resoconto attività: Il regolamento didattico della LM70 è piuttosto esplicito a riguardo (art. 5) e la procedura corrisponde in buona parte a quanto previsto nel documento sui saperi minimi elaborato dal Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari. Tuttavia, la procedura ancora non viene

implementata adeguatamente dalla Segreteria studenti. Nelle more della definizione di una procedura formale è stato richiesto alla Segreteria Studenti l'elenco degli immatricolati per l'AA 2018-2019, con indicazione del titolo di studio e del voto di laurea. Ad oggi tutti gli immatricolati sono in possesso della laurea triennale in classe L26 e hanno un voto di laurea superiore a 90/110. Non sono richiesti quindi ulteriori adempimenti. Si propone la seguente procedura, da concordare con la Segreteria Studenti

1. tutti gli studenti, con l'eccezione di quelli provenienti da laurea L26 e voto di laurea >90/110, devono essere iscritti sub-condizione; per gli altri la domanda di immatricolazione, unitamente a un certificato mostrante gli esami sostenuti nella laurea triennale deve essere inviato al Consiglio di Corso di Studio
2. il Coordinatore del Corso di Studio trasmetterà, nel più breve tempo possibile, la documentazione alla commissione per la valutazione dei requisiti in ingresso che esprimerà direttamente un parere o lo farà dopo aver intervistato lo studente/studentessa. Il parere potrà prevedere la mancata ammissione, in caso di carenze non sanabili, la richiesta di iscrizione a corsi singoli per sanare parziali carenze, o l'ammissione al Corso di Studi (con o senza indicazioni specifiche per sanare carenze minori)
3. il Consiglio di Corso di Studi delibererà sulla base della proposta della Commissione e trasmetterà la documentazione alla Segreteria Studenti

Requisiti di qualità: R3.B.1

Obiettivo RCR: 2.3 (STAL), 2.4 (TAL)

Oggetto: Miglioramento delle strategie di comunicazione

Segnalazione/Azione: Il RCR prevede come obiettivo volto a migliorare sia l'orientamento in ingresso che in itinere, il miglioramento delle strategie di comunicazione.

Responsabile: i responsabili indicati dal RCR sono i Proff. Napolitano e Braghieri, l'attività è stata condotta finora dal Prof. G. Altieri

Resoconto attività: è stato avviato un canale news per l'intera Scuola SAFE (azione condotta dal Prof. Altieri). La procedura prevede l'immissione dei post in un sito con CMS Wordpress. Tuttavia, la struttura del comitato di redazione e la programmazione dei post deve essere migliorata.

Requisiti di qualità: R3.A.1

Obiettivo RCR: 2.5 (STAL), 4.2 (TAL)

Oggetto: Consultazione periodica con gli stakeholders

Segnalazione/Azione: Il RCR prevede come obiettivo volto a migliorare sia la progettazione/riprogettazione delle attività didattiche che l'orientamento in uscita la consultazione, almeno una volta all'anno, con il comitato di indirizzo

Responsabile: Prof. E. Parente

Resoconto attività: la prima riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta il giorno 19/12/2018 presso il Ristorante Cibò. Purtroppo hanno potuto essere presenti soltanto 4 componenti su 7 (due componenti avevano comunicato che non avrebbero potuto essere presenti, 1 componente non ha mai risposto ai messaggi). Come primo punto sono state discusse le indicazioni fornite dal Cav. Di Leo (necessità di azioni correttive volte a migliorare l'attrattività dei corsi di studio e le performance degli studenti; miglioramento dell'interazione con il mondo del lavoro) e dalla Dott.ssa Coviello (che indicava l'opportunità del confronto con altri Atenei che erogano corsi di laurea simili; vedi sotto per l'adesione del CdS al Coordinamento Nazionale).

Il Presidente del CdS e il Prof. Parente hanno poi illustrato brevemente la struttura dei due corsi di studio e i vincoli che limitano le scelte didattiche del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, nonostante fosse stato originariamente proposto (RCR2015) di fornire un'offerta didattica differenziata per la laurea triennale L26 rispetto alle sedi vicine si è scelto di erogare un corso di studi generalista, che rispondesse al meglio possibile ai requisiti minimi proposti dal Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari) e che raccogliesse alcune delle indicazioni provenienti dalle parti sociali (introduzione di insegnamenti sulla Legislazione alimentare, maggiore attenzione agli aspetti della gestione economica delle aziende). Restano due punti critici importanti che purtroppo non potranno essere affrontati nell'immediato: l'assenza di un insegnamento di Chimica analitica (SSD CHIM/01) e di uno di Nutrizione umana (SSD MED/49). Nel primo caso i contenuti sono stati distribuiti in altri corsi, nel secondo caso aspetti importanti per la Nutrizione umana sono trattati nel corso di Igiene e, in misura minore in quello di Biochimica. Non sono previste altre modifiche almeno nel breve periodo.

Per quanto riguarda la laurea magistrale la strategia del CdS è soprattutto quella dell'internazionalizzazione, sia per attirare studenti da altri paesi (prevalentemente dal bacino del Mediterraneo, ma non solo) mediante la stipula di accordi e convenzioni, sia per potenziare la mobilità in uscita tramite il programma ERASMUS+ e la nuova convenzione per il rilascio di titolo doppio con la Universidad de la Extremadura.

I presenti hanno concordato sull'importanza di avviare o potenziare diverse azioni per migliorare l'attrattività dei corsi di studio e il loro orientamento professionale (in particolare per la laurea magistrale):

a. attrattività: potenziamento delle azioni di internazionalizzazione, potenziamento delle attività di divulgazione sul corso di studi e sulla figura del Tecnologo alimentare, sia come libero professionista che come impiegato in enti pubblici e imprese. A questo proposito si segnala l'iniziativa "Il cibo che vorrei" e le iniziative su corsi e seminari progettati congiuntamente dall'ordine e dal corso di studi.

b. orientamento professionale: viene ritenuto meno importante per i laureati triennali, la maggioranza dei quali prosegue nella formazione nella magistrale; tuttavia, si ritiene importante migliorare l'esperienza dei tirocini formativi curriculari e post-laurea per favorire l'avvicinamento al mondo del lavoro. è invece essenziale per i laureati magistrali, per i quali occorre potenziare le capacità di problem solving, le esperienze di contatto con le realtà produttive e con il mondo del lavoro, inclusi i tirocini post laurea. A questo proposito si segnalano iniziative come quelle già citate, ma anche la presenza di esperti esterni per cicli di seminari all'interno di corsi della laurea magistrale e lo svolgimento di attività progettuali concordate con imprese ed enti pubblici (si veda l'esempio dei corsi di Sicurezza e conservazione degli alimenti e di Economia della qualità e marketing del settore agro-alimentare, i cui studenti svolgeranno attività progettuali direttamente legate al comparto di produzione della Lucanica di Picerno IGP). Per i tirocini si rileva la necessità di individuare fonti di finanziamento adeguate per favorire la mobilità degli studenti: questo richiederà, probabilmente dopo le elezioni, una interlocuzione diretta con le istituzioni regionali e il cluster lucano della Bioeconomia per individuare potenziali fonti di finanziamento.

Requisiti di qualità: R3.B.3

Obiettivo RCR: -

Oggetto: Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche, attività volte a studenti particolarmente dediti

Segnalazione/Azione: la CPDS aveva segnalato la mancanza di percorsi "honors" e di attività rivolte a studenti particolarmente brillanti

Responsabile: Prof. E. Parente

Resoconto attività: è stato avviato un concorso, "Il cibo che vorrei", diretto a studenti e professionisti, volto a stimolare la capacità di studenti particolarmente brillanti della laurea magistrale di affrontare problemi reali di innovazione. Le informazioni sono al seguente link http://www2.unibas.it/parente/wordpress/?page_id=1454

Il Coordinatore riporta l'aggiornamento delle attività rispetto a quanto discusso nel Consiglio del 5/12/2018.

Requisiti di qualità: R3.B.4, R3.B.5

Obiettivi RCR: 2.1

Oggetto: corsi di lingua, LM70, aggiornamento

Segnalazione/Azione: criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri/Dott.ssa Giuseppina Logozzo

Resoconto attività: in data 11/12 si è svolto l'incontro con il Presidente del CLA e con il Dott. Raffaelli. E' necessario acquisire risorse (circa 3000 €) per bandire un contratto per l'erogazione del corso di lingua spagnola per gli studenti della laurea LM70 che desiderino frequentare il semestre presso la Universidad de Extremadura, al fine di organizzare il corso a partire da maggio 2019. Ulteriori attività verranno mediate dalla Dott.ssa Logozzo

Verbale n. 3 del 6/02/2019

Requisiti di qualità: R3.D.2, R3.D.3

Obiettivi RCR: 1.3/LM70

Oggetto: Migliorare il profilo professionalizzante del laureando e laureato: avvio cicli di seminari in collaborazione con ordine dei Tecnologi alimentari

Segnalazione/Azione: è stato presentato il programma dei seminari (6), dal febbraio 2019 al novembre 2019.

Requisiti di qualità: R3.D.1, R3.D.3

Obiettivi RCR: 4.1 (TAL/STAL)

Oggetto: istituzione commissione di coordinamento didattico

Segnalazione/Azione: criticità segnalata da rappresentanti degli studenti della laurea magistrale.

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. G. Altieri

Resoconto attività: L'obiettivo 1 della sezione 4 del RCR prevede l'istituzione di una commissione di coordinamento didattico composta da due docenti e uno studente, con il seguente mandato: a) verificare la coerenza dei contenuti delle schede di trasparenza degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del corso di studi (entro febbraio di ogni anno, on indicazioni che devono essere recepite entro aprile di ogni anno); b) curare che la distribuzione degli appelli di esame permetta agli studenti di sostenere il maggior numero di esami possibile e curare che le modalità di esame siano indicate in maniera trasparente nella scheda di trasparenza; c) curare che l'organizzazione degli insegnamenti in semestri e gli orari delle lezioni permettano agli studenti di fruire al meglio dei corsi; d) prendere in carico le segnalazioni degli studenti, producendo, per ciascuna segnalazione, una breve relazione che mostri come sia affrontato e risolto il problema segnalato. Il CdS ha nominato come componenti della commissione la Dott.ssa Annamaria Perna, la Dott.ssa Tania Gioia e la studentessa Jasmine Vignati.

Verbale 4 del 6/3/2019

- Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni-

Il Coordinatore comunica all'assemblea che la Commissione di coordinamento didattico collaborerà con il Settore gestione della didattica della Scuola per ottimizzare l'organizzazione degli insegnamenti in semestri e gli orari delle lezioni in modo da permettere agli studenti di fruire al meglio dei corsi e di poter sostenere senza interferenze gli eventuali esami che gli stessi debbano sostenere. Ad oggi non sono disponibili report di attività. L'attività viene rinviata all'inizio del 1° semestre 2019-2020.

Il prof. Fabio Napolitano e la prof.ssa Ada Braghieri sono invitati dal coordinatore ad aggiornare l'assemblea sul lavoro svolto dalle commissioni per l'assicurazione della qualità:

CdS: L26, LM70

Requisito di qualità: R3.B.1

Obiettivo RCR: 2.1

Punto di attenzione: Realizzare incontri di orientamento con scuole

Attività: orientamento di ingresso con iniziative programmate con le scuole: Organizzazione di una competizione ludica "AGUZZA I SENSI" durante Open Day Unibas 9 e 10 aprile 2019 riservata agli studenti delle quinte classi di scuola superiore.

In allegato 1 il regolamento della competizione

Responsabile: Commissione orientamento in ingresso

CdS: L26, LM70

Requisito di qualità: R3.B.1

Obiettivo RCR: 2.3

Punto di attenzione: miglioramento delle strategie di comunicazione

Attività: utilizzo fondi Ateneo fino a €500,00 per il miglioramento delle strategie di comunicazione. Tali risorse potranno essere utilizzate per promuovere l'offerta formativa dei corsi di studio sui social media. La redazione tecnica di ateneo coadiuverà l'attività predisponendo grafica e testi per i post. Per questa attività sarà informato il CdS SAFE per promuovere tutti i corsi di studio della Scuola SAFE.

Responsabile: Commissione orientamento in ingresso (Fabio Napolitano/Ada Braghieri)

La prof.ssa Ada Braghieri aggiorna il consiglio sugli incontri svolti nei giorni 30 gennaio 2019 (allegato 2) e 28 febbraio 2019 (allegati 3 e 4) con le Responsabili di attività previste dalle schede di riesame: dott.ssa Maria Nuzzaci, dott.ssa Giuseppina Logozzo, dott.ssa Marisa Carmela Caruso e dott.ssa Tania Gioia, per discutere delle azioni loro assegnate per il corso di laurea L26 e LM70. Durante il primo incontro sono state discusse e proposte le seguenti attività:

CdS: LM70

Requisito di qualità: R3.B.1,

Obiettivo RCR: 1.2

Punto di attenzione: Migliorare il livello di soddisfazione di studenti e laureati

Attività: L'azione già proposta in precedenza in seguito a segnalazioni della CPDS ha avuto un riscontro parziale nell'a.a. 2017/18. Nelle schede di trasparenza sono state rese esplicite le attività volte a migliorare le soft skills. Si propongono azioni di per la gestione monitoraggio delle attività di tirocinio post-laurea, pianificazione di attività, anche trasversali, volte a migliorare conoscenze applicate e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, comunicazione e capacità di apprendere.

Responsabile: Prof.sse A. Braghieri, G. Logozzo, T. Gioia

Nella seconda riunione delle responsabili di attività del 28 febbraio 2019, è stato riportato l'esito dell'incontro avuto con gli studenti del primo anno del corso di laurea in Tecnologie Alimentari (L26) il 20 febbraio 2019 in aula A17. Inoltre, sono stati concordati gli incontri con gli studenti del secondo e con quelli del terzo anno del corso di studi L26 e gli incontri con gli studenti del primo e secondo anno del corso di studi LM70, nella seconda settimana del secondo semestre accademico. Le responsabili hanno definito un questionario con domande comuni e diversificate per ogni anno di frequenza.

Verbale n. 5 del 3/4/2019

6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

CdS: LM70

Requisito di qualità: R3.D.2, R3.D.3

Obiettivo RCR: 1.3

Punto di attenzione: Migliorare il profilo professionalizzante del laureando e laureato

Attività:

- i. Seminario in collaborazione con Ordine dei Tecnologi Alimentari, “Il ruolo del Tecnologo Alimentare nel recupero delle eccedenze e nel contrasto allo spreco alimentare”;
- ii. Seminario proposto dalla prof.ssa Capece Angela: “La tecnologia dei biosensori nel settore agrifood e nel controllo ambientale”.

CdS: L26, LM70

Requisito di qualità: R3.D.1

Oggetto: gestione segnalazioni/proposte della Commissione Paritetica Docenti Studenti, approvazione procedura.

Segnalazione/Azione: la CPDS della Scuola SAFE ha chiesto indicazioni su come venissero gestite le segnalazioni/proposte presenti nel rapporto annuale della CPDS medesima

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri

Resoconto attività: il Prof. Eugenio Parente ricorda che la Commissione Paritetica Docenti Studenti, nella sua relazione 2018 ha mosso alcune osservazioni e fornito indicazioni su attività da svolgere e che nel gennaio 2019 un breve documento sulle proposte è stato trasmesso al Coordinatore del CdS come di seguito riportate.

Proposte CPDS L26

- a) *La CPDS suggerisce al CdS, come già ribadito nella precedente Relazione e condiviso con il GdR, di prevedere ad inizio di trimestre/quadrimestre (che potrebbe coincidere con il primo giorno di lezione) una presentazione dei risultati aggregati per corso di studio delle opinioni degli studenti, con la presenza dei docenti interessati, al fine di evidenziare insieme agli studenti eventuali criticità ed incongruenze. Per le analisi delle opinioni si sarebbe discusso personalmente con i docenti che mostravano risultati insufficienti per 3 anni.*
- b) *In generale, per la verifica dell'apprendimento, andrebbero controllate le schede di trasparenza, ma questo implica che le schede di trasparenza non conformi non dovrebbero essere approvate; non esiste un meccanismo per farlo, questo va discusso in Consiglio di Presidenza.*
- c) *Il discorso sul materiale didattico online è poco chiaro e andrebbe discusso; occorre forse fornire una linea guida chiara. Le azioni sugli studenti in ingresso sono già presenti nel RCR.*
- d) *Per la completezza delle informazioni sul sito web occorrerebbe nominare un comitato di redazione, con relative scadenze e relazione in CdS.*
- e) *Per gli incontri con i portatori di interesse è stato istituito il Comitato di Indirizzo, che si spera sia efficace.*
- f) *Per il corretto bilanciamento della formazione di base e professionale occorrerebbe istituire una commissione che, entro 2-3 anni, formuli proposte di revisione del CdS.*

Proposte CPDS LM70

- a) *Il problema della ripetitività dei contenuti andrebbe affrontato dalla commissione di coordinamento didattico. Per la completezza delle informazioni disponibili e le schede di trasparenza vale quanto detto per L26.*

Il GdR, nella riunione del 27/03/2019, ha approvato la seguente procedura:

1. il Gruppo di Riesame (GDR) analizza la relazione entro la fine del mese di gennaio e propone un sunto e delle proposte di azione al CCdS;
2. il CCdS analizza le proposte del GdR entro il mese di marzo e le modifica se necessario, individuando al suo interno docenti responsabili della gestione e rendicontazione di ciascuna azione, e un termine congruo per la conclusione dell'azione;
3. per tutte le attività che non possono essere completate all'interno del CCdS, il Coordinatore del CCdS trasmette proposte di azione alla Scuola e monitora le azioni che la Scuola vorrà mettere in campo per risolvere la criticità, sollecitando se necessario gli interventi.

Dopo breve discussione il CCdS approva unanime.

CdS: L26, LM70

Requisito di qualità: R3.D.1, R3.D.3

Oggetto: gestione segnalazioni/proposte della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Segnalazione/Azione: gestione osservazioni della CPDS.

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri

Resoconto attività: si prevede, ad inizio di trimestre/quadrimestre (che potrebbe coincidere con il primo giorno di lezione), una presentazione dei risultati aggregati per corso di studio delle opinioni degli studenti, con la presenza dei docenti interessati, al fine di evidenziare insieme agli studenti eventuali criticità ed incongruenze.

Inoltre, all'inizio di ogni anno/trimestre per ciascun corso di studio, si prevede di tenere un incontro fra i docenti e gli studenti dell'anno, presente il coordinatore del CCdS o un suo delegato, per presentare i principali risultati dell'analisi delle opinioni degli studenti.

Infine, è anche necessario stabilire le azioni da intraprendere verso docenti che mostrano criticità ripetute per oltre tre anni.

Dopo breve discussione il CCdS approva unanime.

CdS: LM70

Requisito di qualità: R3.B.1

Obiettivo RCR: 2.1

Segnalazione/Azione: allestimento di una lettera di motivazione destinata a studenti del terzo anno, laureandi e neolaureati della laurea triennale

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri

Resoconto attività: il Prof. Parente ha proposto una bozza di una lettera da inviare, entro maggio 2019 agli studenti del terzo anno, laureandi e neolaureati della laurea triennale (vedi verbale GdR 27/03/2019, allegato 2).

Dopo breve discussione il CCdS approva unanime.

CdS: LM70

Requisito di qualità: R3.B.1, R3.B.2

Obiettivo RCR: 2.1

Segnalazione/Azione: Redazione di un syllabus chiaro e sintetico con indicazioni chiare sul percorso, sulla internazionalizzazione, sulle competenze necessarie per iniziare con successo il percorso di studi, gli obiettivi e le opportunità occupazionali del CdS (anche in inglese) (R.3.B.2)

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri

Resoconto attività: il Prof. Parente ha proposto un documento che descrive i requisiti di ammissione alla laurea magistrale da inserire sul sito web della Scuola; è stata inoltre prodotta una brochure per studenti internazionali interessati ad iscriversi alla magistrale, disponibile all'indirizzo: <https://tinyurl.com/yx9a4xqx> .

Il Coordinatore informa l'assemblea sull'aggiornamento del materiale che descrive l'accesso al corso di laurea magistrale LM70 – <https://tinyurl.com/y8k4ogg9> come riportato in allegato 2 del verbale della riunione del GdR del 27/03/2019.

Il Coordinatore propone al Consiglio la procedura della gestione delle schede di trasparenza:

CdS: L26, LM70

Requisito di qualità: R3.D.1, R3.D.3

Oggetto: gestione segnalazioni/proposte per la gestione delle schede di trasparenza, approvazione procedura

Responsabile: Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri e Commissione organizzazione didattica

Resoconto attività: definizione procedura per la gestione delle schede di trasparenza:

1. Docenti di ruolo, ricercatori

- a. entro il xx di marzo la segreteria didattica invierà ai docenti interni ed esterni incaricati di corsi come carico didattico o a pagamento, la richiesta di inserire le date di appello sul sistema UGOV e la richiesta di compilare la scheda di trasparenza.
- b. entro il xx di xx i docenti dovranno inviare la scheda di trasparenza in formato .docx alla segreteria didattica, che la inoltrerà alla commissione didattica per la valutazione.
- c. la commissione didattica potrà sottoporre ai docenti osservazioni relativamente all'aderenza degli obiettivi formativi con gli obiettivi formativi del corso di studi, al formato della scheda, e all'eventuale sovrapposizione di contenuti con altri insegnamenti; i docenti dovranno recepire le indicazioni o fornire una giustificazione delle proprie scelte entro xx giorni
- d. entro xx giorni la commissione formulerà una proposta di approvazione o di rigetto delle schede di trasparenza, che saranno sottoposte all'approvazione del CCdS.
- e. le schede di trasparenza approvate saranno inserite sul sito della Scuola a cura di xx entro xx; i docenti hanno la responsabilità di inserire o apportare modifiche al syllabus su u gov entro xx xx
- f. entro xx xx il settore didattica controllerà l'avvenuta pubblicazione delle schede e dei Syllabus e, se necessario, provvederà a sollecitare i docenti

2. Contrattisti

- a. la proposta di scheda di trasparenza sarà allegata al contratto e pubblicata contestualmente al bando
- b. il vincitore del bando potrà, dopo aver interloquito con la commissione didattica, proporre modifiche a tutte le sezioni tranne che agli obiettivi formativi e invierà la scheda modificata al settore didattica
- c. la commissione didattica potrà richiedere modifiche entro xx gg
- d. la scheda di trasparenza, eventualmente integrata dovrà essere approvata dal CCdS entro xx e pubblicata sul sito entro xx.

Dopo breve discussione il CCdS decide di rimandare l'approvazione della procedura ad un successivo CCdS al fine di avere anche il supporto della segreteria didattica nella definizione delle date e dei tempi necessari per la procedura di gestione delle schede di trasparenza.

Il Coordinatore invita le responsabili di attività previste dalle schede di riesame: Prof.ssa Braghieri Ada e le Dott.sse Maria Nuzzaci, Logozzo Giuseppina, Caruso Marisa e Gioia Tania ad aggiornare il Consiglio sulle azioni loro assegnate per i corsi di studi L26 e LM70. Prende la parola la dott.ssa

Nuzzaci Maria e riferisce sull'esito del monitoraggio di qualità fatto agli studenti del II anno il 20.03.2019 in aula A19 e del III anno il 25/03/2019 in aula A3 del corso di studio in Tecnologie Alimentare. Gli esiti del monitoraggio saranno inviati al Coordinatore.

Verbale 6, 8/5/2019

4. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

CdS:	L26, LM70
Requisito di qualità:	R3.D.1, R3.D.3
Obiettivo RCR	4.1 (TAL/STAL)
Oggetto:	Gestione segnalazioni/proposte per la gestione delle schede di trasparenza, approvazione procedura
Responsabile:	Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri e Commissione organizzazione didattica.
Resoconto attività:	Definizione procedura per la gestione delle schede di trasparenza.

La procedura proposta è la seguente:

1. Docenti di ruolo, ricercatori

- a. Entro 15 gg dalla data di approvazione della offerta formativa da erogare e della relativa copertura didattica (se possibile entro il 30 marzo) il Settore Gestione della Didattica provvederà ad inviare ai docenti interni ed esterni interessati un promemoria relativo agli incarichi ad essi attribuiti, la richiesta di compilare la scheda di trasparenza per ogni insegnamento di cui si è responsabili.
- b. Entro il 30 gg dalla ricezione del promemoria i docenti dovranno inviare la scheda di trasparenza nel formato di documento Word al Coordinatore del CdS o ad un suo delegato per la verifica della conformità con gli obiettivi formativi del CdS.
- c. La commissione didattica potrà sottoporre ai docenti osservazioni relativamente all'aderenza degli obiettivi formativi con gli obiettivi formativi del corso di studi, al formato della scheda, e all'eventuale sovrapposizione di contenuti con altri insegnamenti; i docenti dovranno recepire le indicazioni o fornire una giustificazione delle proprie scelte entro 15 gg.
- d. Entro il 30/05 la commissione formulerà una proposta di approvazione o di rigetto delle schede di trasparenza, che saranno sottoposte all'approvazione del CCdS.
- e. Le schede di trasparenza approvate saranno inserite sul sito della scuola a cura del Coordinatore del CdS o suo delegato entro il 30/06; i docenti hanno la responsabilità di inserire o apportare modifiche al syllabus su U-Gov entro il 30/09.
- f. Entro il 30/09 il settore didattica controllerà l'avvenuta pubblicazione delle schede e del Syllabus dei vari insegnamenti e, se necessario, provvederà a esortare il Coordinatore a sollecitare i docenti.

2. Contrattisti

- a. La proposta di scheda di trasparenza sarà allegata al contratto e pubblicata contestualmente al bando.
- b. Il vincitore del bando potrà, dopo aver interloquuto con la commissione didattica, proporre modifiche a tutte le sezioni tranne che agli obiettivi formativi e invierà la scheda modificata al settore didattica.
- c. La commissione didattica potrà richiedere modifiche entro 15 gg.
- d. La scheda di trasparenza, eventualmente integrata dovrà essere approvata dal CCdS entro 30 gg dall'attribuzione dell'incarico e pubblicata sul sito entro l'inizio dell'attività didattica attribuita a contratto.

Dopo ampia discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva.

CdS:	L26, LM70
Requisito di qualità:	R3.B.1, R3.B.4

Obiettivo RCR	1.3, 1.4 (STAL); 1.4, 1.5 (TAL)
Oggetto:	Miglioramento delle strategie di comunicazione, internazionalizzazione
Responsabile:	Prof. Giuseppe Altieri
Resoconto attività:	E' stata predisposta la traduzione automatica in Inglese del sito web della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/y3o8sejh). Questo consentirà a potenziali studenti stranieri di ottenere informazioni in maniera più efficace sull'offerta didattica.

Il Consiglio ne prende atto.

CdS:	L26, LM70
Requisito di qualità:	R3.B.1
Obiettivo RCR:	1.1, 1.2 (L26), 2.1 LM70
Oggetto:	Predisposizione di materiale per l'orientamento in ingresso e la divulgazione delle attività del CdS.
Responsabile:	Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri
Resoconto attività:	E' stato predisposto un comunicato stampa dell'offerta didattica in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/y3s4xko2). E' stata predisposta una brochure informativa in lingua Italiana di presentazione dell'offerta didattica in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/yxjghxsy) E' stata predisposta una presentazione dell'offerta didattica in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/ybqbmrfr).

Il Consiglio ne prende atto.

CdS:	L26
Requisito di qualità:	R3.B.1
Obiettivo RCR:	2.1
Oggetto:	Realizzare almeno 10 incontri di orientamento con 20 scuole
Responsabile:	F. Napolitano, A. Braghieri, Gruppo orientamento in ingresso, docenti-coordinatore CdS
Resoconto attività:	Nel corso degli Open Days tenutisi nella sede di Potenza il 9 e 10 aprile ed il 13 aprile nella sede di Matera, è stata presentata l'offerta formativa TAL e STAL in 3 sessioni giornaliere, a cura dei docenti Prof.ssa F. Galgano, Prof. Eugenio Parente, Dott.ssa Maria Nuzzaci, diretti alle scuole secondarie di II grado. Tale presentazione è stata effettuata dalla Dott.ssa Maria Nuzzaci e dal prof. G.C. Di Renzo anche in un intervento di "Orientamento universitario e professionale" nell'ambito del Convegno "Nuove opportunità per l'agroalimentare nel Metapontino - I frutti della salute", tenutosi il 16 aprile 2019 a Marconia presso l'I.T.A.A. G. Cerabona.

Il Consiglio ne prende atto.

CdS:	L26, LM70
Requisito di qualità:	R3.B.1
Obiettivo RCR:	2.4 (L26), 2.3 (LM70)
Oggetto:	Miglioramento delle strategie di comunicazione.
Responsabile:	A. Braghieri, M. Nuzzaci (TAL); A. Braghieri, F. Napolitano (STAL)

Resoconto attività:	Tale obiettivo è volto a migliorare l'orientamento in ingresso che in itinere e le strategie di comunicazione. Sono stati elaborati, a cura di A. Braghieri, M.C. Caruso, G. Logozzo, M. Nuzzaci, T. Gioia, dei questionari che sono stati somministrati agli studenti del I, II e III anno STAL; gli esiti del monitoraggio sono stati inviati al Coordinatore. Nel corso dei suddetti incontri sono state fornite, inoltre, agli studenti alcune informazioni e/o delucidazioni riguardo il corso di laurea e alcuni servizi usufruibili. Sono altresì in corso di elaborazione i questionari da sottoporre agli studenti STAL.
----------------------------	---

Il Consiglio ne prende atto.

CdS:	L26
Requisito di qualità:	R3.D.1
Obiettivo RCR:	2.2, 2.3 (L26)
Oggetto:	Miglioramento del livello di soddisfazione.
Responsabile:	Prof.sse A. Braghieri, M.C. Caruso, G. Logozzo, M. Nuzzaci, T. Gioia
Resoconto attività:	<p>Risultati del Sondaggio Studenti 2° e 3° Anno Tecnologie Alimentari. In allegato al verbale (ALL.5) vengono presentati i risultati del sondaggio. I punti salienti risultano essere i seguenti:</p> <p>a. sia gli studenti del 2° che del 3° anno trovano ripetitivo il contenuto di alcuni insegnamenti (senza specificare quali)</p> <p>b. sia gli studenti del 2° che del 3° anno trovano eccessivo il carico didattico e trovano che gli orari delle lezioni siano difficili da conciliare con lo studio o con gli spostamenti con autobus extraurbani;</p> <p>c. il 100% degli studenti del 2° anno e il 75% degli studenti del 3° anno non hanno contattato il tutor (il che significa che nella pratica il regolamento didattico viene ampiamente disatteso).</p> <p>E' da notare che solo una piccolissima percentuale degli studenti del terzo anno (6%) esprime un giudizio negativo.</p> <p>Un aspetto interessante è la richiesta di sedi di tirocinio in Campania. Circa la metà degli studenti del 3° anno intervistati ha sostenuto almeno 90 cfu ma solo il 12.5% 120 cfu.</p> <p>Solo circa il 36% pensa di proseguire il percorso formativo presso la Unibas.</p>

Verbale 7, 5 giugno 2019

CdS:	LM70
Requisito di qualità:	R3.B.2
Obiettivo RCR	2.1 (STAL)
Oggetto:	Aumento dell'attrattività del corso di studi in ingresso
Responsabile:	Prof. Eugenio Parente / Prof. Giuseppe Altieri
Resoconto attività:	Miglioramento delle azioni di orientamento in entrata nei confronti dei laureati e dei laureandi L26. E' stata inviata una lettera di presentazione della LM-70 agli studenti della L26 del terzo anno.

Caro studente {{Nome}} {{Cognome}},

la tua esperienza nella laurea triennale in Tecnologie Alimentari presso l'Università degli Studi della Basilicata volge ormai al termine o si è conclusa da poco.

Come Coordinatore del CdS in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari ti scrivo per fornirti alcune informazioni sul proseguimento della tua carriera e orientare il tuo percorso post-laurea, rimandando ad eventuali approfondimenti che potranno essere richiesti al sottoscritto e ai tanti colleghi del CdS.

La struttura delle lauree triennali, nella sua forma attuale, risale ormai a 14 anni fa, quando aveva lo scopo di uniformare i percorsi formativi a livello Europeo e di fornire una conoscenza di base, a carattere prevalentemente operativo, in uno specifico settore disciplinare, per accelerare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Tuttavia, con particolare riferimento al tessuto produttivo meridionale e alla Laurea in Tecnologie Alimentari, è più frequente la richiesta di laureati con una formazione più profonda e orientata a specifiche competenze.

Una volta concluso il percorso triennale le scelte a disposizione sono le seguenti:

- 1) tentare di accedere al mondo del lavoro anche utilizzando strumenti come i tirocini post-laurea,
- 2) continuare la formazione in Master Universitari di 1° livello,
- 3) continuare la formazione nella laurea magistrale (con un percorso di ulteriori due anni) in Italia e (volendo) all'estero.

Quali che siano le tue intenzioni, riteniamo importante fornirti informazioni complete sulle opzioni a tua disposizione.

Cliccando su questo link (<https://tinyurl.com/y4zqhp6h>) potrai ottenere maggiori informazioni su ciascuna delle tre opzioni.

Come corpo docente del CdS, confidiamo di aver fatto il possibile per un'esperienza formativa utile, stimolante e soddisfacente.

Infatti, dedichiamo la massima attenzione a tutti gli aspetti della formazione e teniamo nel massimo conto i risultati dell'analisi dei questionari per la valutazione della soddisfazione degli studenti: quest'attenzione è testimoniata dalla trasparenza del nostro processo di assicurazione della qualità, a questo link (<http://tinyurl.com/hnhcrha>) potrai trovare i dettagli sulle azioni che abbiamo intrapreso e stiamo intraprendendo per migliorare il corso.

Noi stessi e il Centro di Ateneo di Orientamento Studenti siamo sempre a disposizione per assisterti nelle importanti scelte che dovranno essere affrontate con la chiusura del tuo primo percorso formativo universitario.

Richieste di assistenza, suggerimenti e critiche sono tutte ugualmente benvenute.

In bocca al lupo!

Prof. Giuseppe Altieri

Coordinatore del CdS in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari

CdS:	L26, LM70
Requisito di qualità:	R3.B.1
Obiettivo RCR:	1.1, 1.2 (L26), 2.1 LM70
Oggetto:	Predisposizione di materiale per l'orientamento in ingresso e la divulgazione delle attività del CdS.
Responsabile:	Prof. Eugenio Parente, Giuseppe Altieri, Fabio Napolitano, Nicola Condelli
Resoconto attività:	<p>E' stata predisposta una brochure informativa in lingua Italiana di presentazione dell'offerta didattica in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/yxjghxsy).</p> <p>E' stata predisposta una presentazione dell'offerta didattica in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola SAFE (https://tinyurl.com/ybqbmrf).</p> <p>Il tutto è stato presentato il giorno 23 maggio 2019 all'Istituto Alberghiero di Melfi (dott. Nicola Condelli).</p>