



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

Scheda insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO/MODULO:

Storia del Mezzogiorno moderno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante/affine

DOCENTE: Niccolò Guasti

e-mail: niccolo.guasti@unifg.it

sito web: <http://www2.unifg.it/Guasti-Niccolo/?docente=1065>

telefono: 0881750320

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30
Lezioni frontali

Sede: Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici
CdS: Corso di Laurea magistrale in "Filologia, letterature e storia" (Curriculum Filologia moderna LM-14).

Semestre: Primo
(Settembre-Ottobre 2018)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende ripercorrere criticamente, sulla scorta di un'ampia riflessione storiografica, gli aspetti salienti della storia politico-istituzionale, sociale, economica e culturale del Mezzogiorno, dall'epoca aragonese alla fase immediatamente precedente all'unità d'Italia.

Gli studenti devono: 1) acquisire una buona conoscenza delle basi metodologiche ed epistemologiche della ricerca storica applicata al contesto meridionale; 2) conseguire una buona capacità di gestire programmi ed interventi didattici /culturali incentrati sulle grandi questioni della storia del Meridione in Età moderna; 3) poter sviluppare ampie capacità critiche e autonomia di giudizio sulle fonti archivistiche e bibliografiche relative alla disciplina; 4) raggiungere una buona abilità nelle diverse forme e procedure della comunicazione scientifica (orali e per iscritto); 5) conseguire una conoscenza approfondita delle grandi questioni storiche e storiografiche relative alla storia moderna del Mezzogiorno italiano, attraverso l'uso di varie forme espressive (manualistica, monografie, articoli su rivista, power point) allo scopo di poter seguire corsi di approfondimento, master e seminari specialistici.

PREREQUISITI

Buona conoscenza della date periodizzanti e dei principali nodi problematici dell'età moderna; buone capacità di contestualizzazione. Nel caso di studenti non frequentanti e studenti lavoratori, oltre alle conoscenze e competenze sopra indicate, si richiedono anche buone capacità di collocare i principali eventi della storia moderna nella dimensione spazio-temporale.

CONTENUTI DEL CORSO

Argomento del Corso: Lineamenti di Storia del Mezzogiorno dall'età aragonese all'Ottocento borbonico.

Ore corrispondenti: 30

Descrizione: 1. La Conquista aragonese del Mezzogiorno; 2. Stato, economia e società del Meridione durante l'epoca aragonese; 3. La conquista spagnola del Regno di Napoli; 4. I Viceregni spagnoli nel XVI secolo; 5. Il Rinascimento, la Controriforma e il Barocco meridionale; 6. Il Meridione e la crisi del Seicento; 7. La fine del dominio spagnolo sul Mezzogiorno; 8. Il Mezzogiorno dal Vicereame austriaco al Regno borbonico; 9. Il riformismo carolino; 10. L'Illuminismo napoletano; 11. Dalle riforme alla Rivoluzione; 12. La Repubblica napoletana del 1799; 13. Il Decennio Napoleonico; 14. La Restaurazione e la Rivoluzione costituzionale del 1820-21; 15. Cause ed effetti della Rivoluzione del 1848; 16. Verso la dissoluzione del Regno delle due Sicilie.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 30 ore di lezioni frontali all'interno delle quali verrà inserita un'esercitazione collettiva in aula di due ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

Durante la verifica, svolta in forma orale, le domande verteranno sul programma d'esame (sui testi indicati e sull'argomento delle lezioni erogate), e quindi si concentreranno sui principali problemi della Storia del Mezzogiorno in età moderna, al fine di garantire agli studenti la piena acquisizione dei risultati d'apprendimento attesi e, quindi, una compiuta conoscenza degli aspetti qualificanti della disciplina da un punto di vista contenutistico, storiografico ed epistemologico.

Esame:

- Prove d'esame: 1
- Obiettivo della prova: verifica dell'acquisizione delle conoscenze, competenze, abilità e capacità inerenti la storia del Mezzogiorno moderno.
- Modalità della prova: orale
- Tempistica della prova: 2 domande
- Durata della prova: 20 minuti circa
- Tipologia: colloquio

Misurazione della prova: valutazione del risultato del colloquio.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

A. Musi, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2016.

Gli studenti non frequentanti che abbiano difficoltà nel collocare i principali eventi della storia moderna nella dimensione spazio-temporale possono consultare le dispense relative ai principali problemi/questioni della storia moderna presenti sul link "dispense" del sito docente <http://www2.unifg.it/Guasti-Niccolo/?docente=1065>.

Per un eventuale approfondimento relativo alla storia del Mezzogiorno tra i secoli XVIII e XIX si consiglia il seguente testo: A. Spagnoletti, *Storia del Regno delle Due Sicilie*, Bologna, Il Mulino, 1997.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente raccoglierà l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario ricevimento presso la stanza del docente (DISTUM, Via Arpi 176, Foggia, stanza 19, primo piano):

Mercoledì: 11.00-13.00

Durante l'erogazione del corso (fine febbraio-fine marzo 2019) l'orario di ricevimento verrà ulteriormente accresciuto: si invitano pertanto gli studenti a verificare il giorno e le ore suppletive di ricevimento sul sito del docente. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso la propria e-mail: niccolo.guasti@unifg.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

12/2/2019; 6/3/2019; 10/04/2019; 23/5/2019; 6/6/2019; 4/7/2019; 12/9/2019; 15/10/2019; 3/12/2019

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI X NO

ALTRE INFORMAZIONI

Al corso collaborerà il prof. S. Russo nell'ambito delle attività di esercitazione in aula, in sede di esame e in un eventuale incontro seminariale.

COURSE: Early Modern History of Southern Italy

ACADEMIC YEAR: 2018/2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing/Affine

TEACHER: Niccolò Guasti

e-mail: niccolo.guasti@unifg.it

website: <http://www2.unifg.it/Guasti-Niccolo/?docente=1065>

phone: 0881750320

mobile (optional):

Language: Italian

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

ECTS: (lessons and tutorials/practice) 6 Credits	n. of hours: 30 hours (lessons)	Campus: Foggia, Departement of Humanistic Studies Program: Master Degree Programme: Philology, Literatures, History	Semester: 1st (September-October 2018)
-----------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to offer a critical view, based on a wide historiographical debate, the key events of Southern Italy during the Early Modern Era, from the Aragonese age to the period preceding the Unification of Italy. Students are required: 1) to achieve a good expertise in the methodological and epistemological foundations of historical research on the History of Southern Italy during the Early Modern Era; 2) to learn how to manage didactic syllabus and educational or cultural activities based on the History of Southern Italy's greatest problems during the Early modern Era; 3) to use an appropriate critical approach with documentary and bibliographical sources; 4) to achieve a good expertise in verbal and written communicating; 5) to get well acquainted with the main historiographical debates with regard to Early Modern History of Southern Italy by handbooks, monographs, journal essays, and power point in order to participate in masters, upper courses, seminars.

PRE-REQUIREMENTS

A good knowledge of the key events and dates belonging to the Early Modern Age; a good skill to understand every Early Modern context. Working and non-attending students are required to know how to put the main Early Modern facts in their geographical and historical dimension.

SYLLABUS

The course will focus on the key events of Southern Italy during the Early Modern Era, from the Aragonese age to the period preceding the Unification of Italy.

Hours: 30.

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY): 1. The Aragonese Age; 2. State, Society and Economy during the Aragonese Age; 3. Southern Italy in the Habsburg Age; 4. The Spanish Viceroyalties during the XVth century; 5. From the Renaissance to the Baroque Era; 6. Southern Italy and the XVIIth century crisis; 7. The end of Spanish rule in Southern Italy; 8. Southern Italy from the Habsburg Viceroyalty to the Bourbon Kingdom; 9. the Bourbon Reforms; 10. The Neapolitan Enlightenment; 11 Reforms and Revolution; 12. The Neapolitan Republic of 1799; 13. The Napoleonic Age; 14. The Restoration and the Constitutional Revolution of 1820-21; 15. The 1848 Revolution: causes and effects; 16. Towards the end of the Kingdom of the Two Sicilies.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons (30 hours) with one classroom tutorial.

EVALUATION METHODS

Oral examination

Questions: 2

Length: 20 minutes

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

A. Musi, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2016.

Students who want to improve their expertise in the key events of Early Modern Era can look over the teacher's on line lectures at the site <http://www2.unifg.it/Guasti-Niccolo/?docente=1065>.

For a deeper focus on the History of Southern Italy between XVIIIth and XIXth centuries, see A. Spagnoletti, *Storia del Regno delle Due Sicilie*, Bologna, Il Mulino, 1997.

INTERACTION WITH STUDENTS

During the first lessons the teacher will give a general overlook on his course (goals, programme and evaluations methods) and will gather all students' s data (name, surname, emails, etc).

Tutoring: at teacher's office (numb. 19), DISTUM, Via Arpi 176, Foggia:

Wednesday: h. 11.00-13.00.

Between the end of February and the end of March tutoring activity will be increased: students are required to check teacher's personal web site to inquire for such extra hours.

Students can always contact the teacher also by email: niccolo.guasti@unifg.it



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

12/2/2019; 6/3/2019; 10/04/2019; 23/5/2019; 6/6/2019; 4/7/2019; 12/9/2019; 15/10/2019; 3/12/2019

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION

Prof. S. Russo will participate in the classroom tutorials, in the evaluation and in a eventual seminar.

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.