



SCHEDA INSEGNAMENTO
A.A. 2018/2019

CORSO DI LAUREA IN Laurea Magistrale Filologia, Letteratura E Storia

Insegnamento Antropologia delle Migrazioni

Docente Rosa Parisi

S.S.D. dell'insegnamento	11 A5 (ex M-DEA/01)
Anno di Corso	I
Crediti	6 cfu
Semestre (dal 8/10/2018 al 30/11/201.8)	I
Propedeuticità	nessuna
Eventuali prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	No
Lezioni frontali	numero ore: 36
Eventuali Seminari	numero ore:
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore:
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore:
Attività professionalizzante (solo per i CdS di Area Medica)	numero ore:



PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire un'adeguata conoscenza dei concetti e delle tematiche principali dell'approccio antropologico allo studio delle migrazioni in contesti di globalizzazione, dei processi di costruzione dell'appartenenza e dell'identità, in particolare dell'appartenenza familiare in contesti migratori. In particolare si analizzerà l'ambito di trasformazione dei flussi migratori e delle mobilità, delle relazioni familiari delle famiglie transnazionali, con un approfondimento delle coppie miste viste come esempio di famiglie transnazionali. Altro obiettivo che si intende perseguire è quello relativo all'acquisizione di conoscenze delle tecniche di ricerca sul campo e del dibattito sui metodi di ricerca e sui modelli di analisi dell'antropologia delle migrazioni e della famiglia transnazionale.

Nello specifico, gli obiettivi formativi attesi sono:

Ob. 1. Comprensione del concetto di famiglia, parentela, migrazione/migrazione forzate, confini e frontiere, nazionalismo, identità, appartenenza, conflitti sociali, transnazionalismo, mobilità selettiva, politiche differenziali di attraversamento dei confini, condizione di illegalità, irregolarità, richiedente asilo, migrazioni forzate, islamofobia;

Ob. 2. Conoscere le principali metodologie e strategie di ricerca in contesti migratori e in situazione di trasformazione delle relazioni familiari

Ob. 3. Conoscenze delle principali teorie dell'antropologia della famiglia e delle migrazioni;

Ob. 4. Conoscenza dei movimenti migratori lungo le rotte mediterranee e balcaniche

Ob. 5. Conoscenza dei processi di inclusione selettiva e differenzialista, con particolare riferimento ai temi del razzismo, islamofobia e dell'esclusione su base religiosa

Ob. 6. Sviluppo di competenze di analisi culturale con particolare riferimento ai processi di trasformazione dei legami sociali e comunitari e delle forme familiari, in particolare di quelle modificate a seguito delle migrazioni (coppie miste, riunificazioni familiari, pratiche religiose)

Ob. 7. Formazione di opinioni personali sulle tematiche affrontate nel corso delle lezioni e attitudine all'analisi critica dei problemi;

Ob. 8. Capacità di applicare le competenze acquisite all'analisi dei contesti socio-culturali locali e globali, con specifico riferimento alle principali tematiche del corso,

Ob. 9. Analisi del quadro dei possibili campi applicativi



	<p>dell'antropologia e conseguente sviluppo di professionalità con particolare riferimento all'antropologia della famiglia, delle migrazioni dei sistemi di accoglienza (mediazione familiare in contesti multiculturali, interventi antropologici che riguardano le politiche di mobilità transnazionale, politiche di accoglienze, richiedenti asilo, comprensioni di contesti trasformati dalle migrazioni, processi di inclusione dei migranti, conflitti sociali e familiari a seguito della presenza migrante, interventi e ricerche antropologiche che tengono conto dei cambiamenti delle relazioni familiari</p> <p>Ob. 10. Progettare interventi e ricerche in contesti con processi di trasformazioni delle relazioni sociali e familiari</p> <p>Ob. 11. Comunicare i risultati della ricerca</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire conoscenze delle teorie e dei modelli di analisi dell'antropologia in contesti di grande trasformazione, in particolare in contesti migratori e familiari➤ Acquisire conoscenze riguardante le metodologie e le strategie di ricerca etnografica, in particolare in contesti migratori e delle relazioni familiari;➤ Acquisire conoscenze delle principali nozioni della disciplina in relazione alle migrazioni e alle relazioni familiari (concetto di identità, appartenenza, appartenenza su base religiosa e familiare, aspetti critici della globalizzazione, varie forme di transnazionalismo, translocalismo, identità familiare, richiedenti asilo, razzismo etc); <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire conoscenze che permetteranno di progettare e condurre attività di ricerca in delle migrazioni transnazionali e translocali.➤ Acquisire conoscenze che permettono di applicare i quadri epistemologici e teorici della disciplina antropologica all'analisi dei contesti locali, nazionali ed internazionali caratterizzate dal fenomeno migratorio e alle dinamiche di conflittualità e di negoziazione in contesti familiari e sociali in situazione di forte trasformazione dovute alle migrazioni;➤ Acquisire conoscenze che permettono interpretare criticamente i processi di trasformazione delle relazioni nelle famiglie transnazionali <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppo di un pensiero critico e autonomo sui



	<p>temi trattati;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saper selezionare e applicare gli strumenti teorici che permettono di analizzare problemi specifici riferiti alle trasformazioni familiari e sociali➤ Capacità di saper rielaborare le conoscenze acquisite durante il corso <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di interazione nel gruppo dei pari e con il docente sui temi trattati➤ Capacità di esprimere giudizi critici e progettualità e sui temi trattati➤ Capacità di sapersi rapportare con i soggetti e le istituzioni esterni all'Università nei settori in cui le competenze acquisite possono essere strategicamente utilizzate. <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo di competenze specifiche utili alla lettura dei fenomeni migratori a livello locale e internazionale e alle trasformazioni delle relazioni familiari;• Capacità di analisi dei dati legati ai fenomeni e alle trasformazioni familiari;
Modalità di erogazione	In presenza
Testi consigliati	I testi verranno forniti all'inizio del corso per permettere di comprendere una bibliografia aggiornata sugli argomenti trattati
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale volto a verificare le conoscenze apprese dalla durata di 20 minuti circa in cui saranno rivolte 3 domande circa



Descrizione

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
processi migratori transnazionali	2 cfu
famiglie transnazionali, coppie miste	2 cfu
razzismo, islamofobia, appartenenze religiose	2cfu

Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **201X/201X**

Subject title:

Lecturer:

Academic year	I
SSD (scientific area)	11 A5 (ex M-DEA/01)
CFU (Credits)	6 cfu
Programme year	I
Academic period	I semester (from 8/10/2018 to 30/11/2018)

TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	Lectures: 36 hours
Practical activities	
Other activities	

Objectives	<p>The course aims to:</p> <p>Ob. 1 Outlining the main anthropological theories on family and migration;</p> <p>Ob. 2. Provide the main methodologies and research strategies in migratory contexts and in situations of transformation of family relationships</p> <p>Ob. 3. Understanding the concept of ,family, parenting, migration, nationalism, identity, belonging, social conflict, trans-nationality, selective mobility, differential policies of border crossing; illegality, irregularities, asylum seeker, islamophobia, exclusion based on religion;</p> <p>Ob. 4. Describe the migratory movements along the Mediterranean and Balkan routes</p> <p>Ob. 5. Outlining of selective and differentialist inclusion</p>
------------	--



	<p>processes</p> <p>Ob. 6. Development of cultural analysis skills with particular reference to migration and family, particularly families and migration (mixed couples, family reunification)</p> <p>Ob. 7. Development of personal opinions on the issues dealt during the course and attitudes critical analysis of social issues;</p> <p>Ob. 8. Capacity to apply the skills acquired to the analysis of local and global socio-cultural contexts, with specific reference to the two main themes of the course,</p> <p>Ob. 9. Analysis of the contexts of anthropological application and subsequent professional development with particular reference to anthropology of the family and migration (family mediation in multicultural contexts, anthropological projects relating to the transnational mobility policies, understandings of migratory contexts, processes of inclusion of migrants, social and family conflicts and cultural negotiation as a result of the immigrant presence, anthropological research of new forms of family (intermarriage); exclusion based on nationality, gender and religion; racism</p> <p>Ob. 10. Designing research in migration and new forms of family</p> <p>Ob. 11. Communicating research results</p>
Expected learning results	<p><u>Learning abilities</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Acquiring knowledge of the theories and models of anthropological analysis in contexts of great transformation, particularly migratory and family contexts;➤ Acquiring knowledge of the principal of anthropology concepts in relation to migration and family relationship (identity, belonging, nationalism, racism, critical aspects of globalization, various forms of transnationalism, translocality, family identity, family biography etc); <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Acquiring knowledge for design and conduct research in migration and family contexts.➤ Acquiring knowledge that allows to apply the epistemological and theoretical anthropological frameworks to the analysis of family, and of local, national and international context with particular to migration and familiar phenomenon, social and cultural conflict and negotiation i➤ Acquiring knowledge necessary to analyze the transformation of family and social relationship <p><u>Making judgments</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Development of a critical and independent thought on the topics discussed in the lessons;➤ select and apply the theoretical tools that allow to



	<p>analyze specific issues related to family and social transformations</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ability to rework the knowledge acquired during the course <p><u>Communication skills</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ability to interact in the peer group and with the teacher on the issues discussed➤ Ability to interact in the peer group and with the teacher on the issues discussed <p><u>Knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Development of specific skills useful for the analysis of local and international migration context;➤ Ability to analyze the family transformations;
Textbooks	the bibliography will be communicated at the beginning of the course
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	traditional
Examination method	Oral exam, aimed at verifying the knowledge of about 20 minutes

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

The teaching programme focuses on the main anthropological theories on family and migration. It aims to provide the main methodologies and research strategies in migratory contexts and in situations of transformation of family relationships, particularly to understanding the concept of ,family, parenting, migration, nationalism, identity, belonging, social conflict, trans-nationality, selective mobility, differential policies of border crossing; islamophobia, exclusion based on gender, class, nationality and religion