



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

La dichiarazione di disponibilità resa con la presentazione di tale modello da parte dei ricercatori attesta il loro consenso, ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 6, comma 4, per l'affidamento di insegnamenti curricolari e per il conseguente riconoscimento del titolo di professore aggregato per l'a.a. 2018/2019.

Da consegnare o inviare in formato elettronico al Settore Gestione della Didattica del DiCEM.

Allegato 2

Scheda insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018-2019

INSEGNAMENTO/MODULO: Geografia Fisica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante

DOCENTE: Marcello Schiattarella

e-mail: marcello.schiattarella@unibas.it

sito web:

telefono: 0971-202290

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Matera
Dipartimento/Scuola: DiCEM
CdS: SAGE

Semestre: II

OGGETTI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

○ **Conoscenza e capacità di comprensione:**

lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative al paesaggio fisico e ai principali processi di modellamento dello stesso, alle regioni climatiche e ai biomi che le contraddistinguono, al rapporto uomo-ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di leggere e comprendere il paesaggio fisico attraverso gli strumenti della cartografia.

○ **Autonomia di giudizio:**

Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma i processi in atto del modellamento delle principali forme del paesaggio fisico e di contestualizzarle nei relativi scenari climatici.

○ **Abilità comunicative:** Lo studente deve avere la capacità di spiegare, in maniera semplice ed eventualmente anche a persone non esperte, le tematiche geografico-fisiche, utilizzando correttamente il linguaggio scientifico di settore.

○ **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi continuamente, tramite la consultazione di testi e pubblicazioni proprie dei settori della Geografia Fisica, allo scopo di acquisire la capacità di seguire corsi di approfondimento, seminari specialistici e master.



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

PREREQUISITI

CONTENUTI DEL CORSO

- *I campi di azione della Geografia Fisica.*
- *Le grandi unità fisiografiche del pianeta.*
- *La cartografia di base.*
- *Genesi ed evoluzione delle forme del paesaggio: concetti fondamentali.*
- *Climi, ambienti climatici, indicatori morfoclimatici.*
- *Disfacimento delle rocce e formazione dei suoli.*
- *Gli agenti del modellamento del paesaggio fisico.*
- *Le forme strutturali e l'erosione selettiva.*
- *Discordanze oro-idrografiche.*
- *Il vulcanismo e le forme correlate.*
- *Morfologia dei letti e delle valli fluviali.*
- *Profilo longitudinale e profilo di equilibrio dei corsi d'acqua.*
- *Terrazzi fluviali e depositi alluvionali.*
- *Tipi di ghiacciai e forme connesse.*
- *Depositi morenici e fluvioglaciali.*
- *Il carsismo: processi e forme ipogee ed epigee.*
- *Le forme costiere.*

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 60 ore di didattica tra lezioni ed esercitazioni cartografiche (queste ultime per circa un quinto del totale).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame è quello di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

L'esame consiste in una prova orale, che include la lettura degli elementi fisiografici di una tavoletta topografica IGMI, nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30.



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Federici P.R. (2017) - Il pianeta terra, UTET Università (Collana Geografia Ambiente Territorio).
- Lavagna E., Lucarno G. (2007) - Geocartografia. Guida alla lettura delle carte topografiche. Zanichelli.
- Pubblicazioni e dispense fornite dal docente.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Durante il corso, dopo aver descritto obiettivi e programma, il docente mette a disposizione degli studenti parte del materiale didattico (pubblicazioni scientifiche e dispense). Gli studenti possono intrattenersi con il docente alla fine delle lezioni o durante l'orario di ricevimento (il mercoledì dalle 17:00 alle 19:00, presso lo studio del docente). Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

17/01/2019, 27/03/2019, 22/05/2019, 12/06/2019, 26/06/2019, 17/07/2019, 25/09/2019, 23/10/2019, 11/12/2019.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

COURSE: Physical Geography

ACADEMIC YEAR: 2018-2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Professor Marcello Schiattarella

e-mail: marcello.schiattarella@unibas.it

website:

phone: +39-0971-202290

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 6

n. of hours: 30 (including
12 hours for tutorials and
practice)

Campus: Matera
Dept./School: DiCEM
Program: SAGE

Semester: 2nd

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Knowledge of basic issues of the physical landscape and capability to recognize the main morphological features in cartography.

PRE-REQUIREMENTS

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

SYLLABUS

1. Topics of the Physical Geography
2. The major physiographic units of the Earth's surface.
3. Elements of Cartography.
4. Genesis and evolution of landforms: basic concepts.
5. Climate, climatic environments, and morphoclimatic markers
6. Rock weathering and soil development.
7. The morphodynamic agents.
8. Structural landforms and selective erosion processes.
9. Discordant drainage.
10. Basic volcanic landforms.
11. River bed and valley morphology.
12. Longitudinal equilibrium profile.
13. Fluvial terraces and alluvial deposits.
14. Glacier types and glacial landforms.
15. Fluvial-glacial and morenic deposits.
16. Karst processes and landforms.
17. Coastal morphology.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Laboratory tutorials.

EVALUATION METHODS

Oral examination, including analysis of topographic maps.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Marsh W.M., Kaufman M.M. (2012) – Physical Geography: Great Systems and Global Environments. Cambridge University Press.

Scientific papers, maps, and other materials provided by the teacher.

INTERACTION WITH STUDENTS

During the course, scientific papers, images, and maps will be available. Students may discuss with the teacher after the lessons or during the hours of reception on Wednesday (5:00 to 7:00 p.m.) at the professor's room. Further, they can usually contact the teacher by e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

12/06/2019, 26/06/2019, 17/07/2019, 25/09/2019, 23/10/2019, 11/12/2019.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES NO

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

FURTHER INFORMATION
