Report questionari delle opinioni degli studenti - **A.A. 2023/24**
Questionari compilati da studenti frequentanti prevalentemente in presenza

Esporta tabella in Excel
**Esporta la tabella sotto visualizzata**

Esporta file di dettaglio
**Fornisce i singoli questionari**

Esporta file codifica domande/risposte
**Fornisce la decodifica delle domande/risposte contenute nel file di dettaglio**

**Chiudi**

Livello di aggregazione: Unità didattica AGR0237 - Sicurezza e conservazione degli alimenti
N.ro questionari: 12 - Dati aggiornati al 31/07/2024

| | Decisamente No | | Più No che Si | | Più Si che No | | Decisamente Si | | non so/non rispondo | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | |
| Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 75,00 | 3 | 25,00 | 0 | 0,00 | 12 |
| I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 33,33 | 1 | 11,11 | 5 | 55,56 | 9 |
| Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento? | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 | 9 | 75,00 | 2 | 16,67 | 0 | 0,00 | 12 |
| Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 50,00 | 6 | 50,00 | 0 | 0,00 | 12 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 41,67 | 7 | 58,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 16,67 | 10 | 83,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| L insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell Ateneo)? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 16,67 | 10 | 83,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 25,00 | 9 | 75,00 | 0 | 0,00 | 12 |

| | SI | | NO | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | |
| Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)? | 0 | 0,00 | 12 | 100,00 | 12 |

| | Decisamente No | | Più No che Si | | Più si che No | | Decisamente Si | | non so/non rispondo | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | |
| Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri? | 2 | 16,67 | 5 | 41,67 | 5 | 41,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 12 |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 16,67 | 10 | 83,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 0 | 0,00 | 2 | 16,67 | 6 | 50,00 | 4 | 33,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 50,00 | 6 | 50,00 | 0 | 0,00 | 12 |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 25,00 | 4 | 33,33 | 3 | 25,00 | 10 |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coorente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 16,67 | 10 | 83,33 | 0 | 0,00 | 12 |
| Il docente è puntuale alle lezioni? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 | 11 | 91,67 | 0 | 0,00 | 12 |

| | SI | | NO | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | |
| Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)? | 5 | 41,67 | 7 | 58,33 | 12 |

| | Mai | | Qualche volta | | Spesso | | Sempre | | non so/non rispondo | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | |
| Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 | 0 | 0,00 | 4 | 33,33 | 0 | 0,00 | 5 |

| | Decisamente No | | Più No che Si | | Più Si che No | | Decisamente Si | | non so/non rispondo | | Totale Risposte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 66,67 | 3 | 25,00 | 1 | 8,33 | 12 |
| E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento? | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 | 0 | 0,00 | 12 |

| Alleggerire il carico didattico complessivo | Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento | Fornire più conoscenze di base | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | Migliorare la qualità del materiale didattico | Fornire in anticipo il materiale didattico | Inserire prove d'esame intermedie | Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori | Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento | non so/non rispondo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | studenti, etc..) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % | N.ro | % |
| Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 12 | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 | 2 | 16,67 | 1 | 8,33 | 1 | 8,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 7 | 58,33 |
| Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |