

ANNO ACCADEMICO: 2019/2020

INSEGNAMENTO/MODULO: **Allevamenti Faunistici e Venatori e Gestione Faunistica**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **corso affine della Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali**

DOCENTE: **Prof. Pierangelo Freschi**

e-mail: pierangelo.freschi@unibas.it

sito web:

telefono: **0971/205077**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **12**

n. ore: 118 (88L + 60E)

Sede: Potenza  
Scuola: SAFE  
CdS: Laurea Magistrale in  
Scienze Forestali e Ambientali

Semestre: primo e  
secondo

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base relative alle tecniche di allevamento e alla gestione delle specie di maggiore interesse faunistico e venatorio. Al termine del corso lo studente avrà acquisito abilità connesse: alla valutazione della vocazionalità del territorio per le principali specie di interesse faunistico e venatorio; all'analisi e, quando possibile, al controllo delle componenti ambientali delle aree soggette a ripopolamento e/o reintroduzione; alla progettazione tecnica di istituti faunistici e dei piani faunistici.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** conoscenza delle principali tecniche di allevamento, di monitoraggio e di gestione delle specie di maggiore interesse faunistico e/o venatorio e capacità di comprendere le relazioni intra e interspecifiche nei contesti naturali e in cattività. Conoscenza dei principi basilari posti allo studio della complessità degli habitat elettivi delle specie d'interesse ( $\alpha$  e  $\beta$  diversità).
- **Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione:** progettazione e conduzione, in differenti contesti ambientali, di allevamenti finalizzati alla produzione di selvaggina o alla reintroduzione di specie di rilevante interesse faunistico. Gestione e progettazione di istituti faunistici e dei piani faunistici.
- **Capacità di scegliere e giudicare:** capacità di applicare le conoscenze acquisite all'allevamento e alla gestione delle specie di maggiore interesse faunistico e/o venatorio. Capacità di individuare e ponderare le principali criticità nella gestione delle singole specie (controllo dei predatori, risorse trofiche, densità biologica e agroforestale, randagismo, bracconaggio).
- **Capacità di comunicazione:** capacità di esplicitare in modo chiaro e logico, utilizzando un linguaggio corretto, le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Capacità di apprendere:** capacità di raccogliere ed organizzare in modo funzionale le informazioni ricevute durante le ore di lezione frontali o ricercate sui testi consigliati e sulla letteratura disponibile.

#### PREREQUISITI

- Conoscenze di base di biologia, ecologia e statistica

#### CONTENUTI DEL CORSO (titolo delle unità in grassetto)

##### **Morfofisiologia 1** (6h L + 4h E)

Nozioni di base di istologia. Anatomia e fisiologia dell'apparato scheletrico, muscolare e digerente nei mammiferi e negli uccelli.

##### **Morfofisiologia 2** (6h L + 4h E)

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore e tegumentario nei mammiferi e negli uccelli. Esercitazione in aula.

**Biologia Leporidi (6h L + 4h E)**

Biologia, distribuzione e consistenza dei Leporidi presenti in Italia: Lepre europea (*Lepus europaeus*), italiana (*L. corsicanus*), variabile (*L. timidus*) e sarda (*L. capensis mediterraneus*), Coniglio selvatico (*Oryctolagus cuniculus*) e Silvilago (*Sylvilagus floridanus*). Esercitazione in aula.

**Allevamento e Gestione Leporidi (6h L + 4h E)**

Allevamento e gestione della Lepre europea e italiana. Esercitazione in pieno campo.

**Cinghiale (4h L + 8h E)**

Biologia, distribuzione e consistenza del cinghiale (*Sus scrofa ferus*) in Italia. Nozioni sull'allevamento della specie. Esercitazione in pieno campo.

**Capriolo (4h L + 8h E)**

Biologia, distribuzione e consistenza del capriolo europeo (*Capreolus capreolus*) e della sottospecie italiana (*C. capreolus italicus*). Esercitazione in pieno campo.

**Cervo (4h L + 8h E)**

Biologia, distribuzione, consistenza del cervo in Italia (*Cervus elaphus hippelaphus*) e della sottospecie sarda (*C. elaphus corsicanus*). Esercitazione in pieno campo.

**Fasianidi (6h L + 4h E)**

Allevamento dei fasianidi (*Phasianus colchicus*, *Alectoris* spp., *Coturnix coturnix*), . Esercitazione in aula.

**Gestione Faunistica 1 (6h L + 4h E)**

Gestione Faunistica nelle aree a libera caccia e nelle aree protette. Esercitazione in aula.

**Gestione Faunistica 2 (6h L + 4h E)**

Gestione degli habitat agro-forestali a fini faunistici. Esercitazione in aula.

**Gestione Faunistica 3 (4h L + 8h E)**

Tecniche di monitoraggio e cattura di lagomorfi, ungulati e specie ornitiche di passo. Esercitazione in pieno campo.

**Altre specie (6h L + 4h E)**

Biologia del Lupo (*Canis lupus*), della Volpe (*Vulpes vulpes*), della Nutria (*Myocastor coypus*), dello Scoiattolo grigio (*Sciurus carolinensis*) e della Gazza (*Pica pica*). Esercitazione in aula.

---

---

**METODI DIDATTICI**

Il corso consiste in 88 ore di lezioni frontali ed in 60 ore di esercitazioni in laboratorio e campo. Durante le esercitazioni gli studenti parteciperanno a sessioni di cattura o di monitoraggio di specie di particolare interesse conservazionistico (fra cui, lepre italiana, capriolo italiano e lupo)

---

---

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

---

---

**TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE**

- Lovari S., Riga F. (2016). Manuale di Gestione della Fauna. Edizioni Greentime, Bologna.
  - Badino G., Orsi M. (1988). Allevamento del Cervo. Edagricole, Bologna.
-

- 
- Casanova P., Capaccioli A., Cellini L. (1993). Appunti di Zoologia venatoria e Gestione della Selvaggina. Edizioni Polistampa, Firenze.
  - Massei G., Genov P. (2000). Il Cinghiale. Edagricole, Bologna.
  - Quaderni tecnici ISPRA (disponibili in formato PDF all'indirizzo <http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/documenti-tecnici>) numero:
    - 5 (Biologia e gestione del cinghiale);
    - 8, (Cervidi: biologia e gestione);
    - 9 (Riconoscimento del sesso e determinazione dell'età nella piccola selvaggina stanziale: Starna, Pernice rossa, Fagiano, Lepre europea, Coniglio selvatico);
    - 13 (La Lepre comune);
    - 16 (I miglioramenti ambientali a fini faunistici);
    - 19 (Il controllo numerico della Gazza);
    - 22 (Biologia e gestione del fagiano);
    - 23 (Il lupo: elementi di biologia, gestione, ricerca);
    - 24 (Linee guida per la gestione del cinghiale);
    - 25 (I lagomorfi in Italia: linee guida per la conservazione e la gestione);
  - Linee guida per il controllo della Nutria (*Myocastor coypus*).
  - Quaderni di Conservazione della Natura ISPRA (disponibili in formato PDF all'indirizzo [http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/quaderni/conservazione-della-natura?b\\_start:int=20](http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/quaderni/conservazione-della-natura?b_start:int=20).) numero:
    - 3 (Linee guida per il controllo del cinghiale *Sus scrofa* nelle aree protette);
    - 4 (Linee guida per il controllo dello scoiattolo grigio *Sciurus carolinensis* in Italia);
    - 5 (Linee guida per il controllo della Nutria *Myocastor coypus*).
  - Spagnesi M., Trocchi V. (1992). La lepre biologia allevamento patologia gestione. Edagricole, Bologna.
  - Veggetti A., Falaschini A. (1992). Anatomia Fisiologia Zoognostica. Edagricole, Bologna.
  - Appunti del docente.
- 

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso verranno illustrati programma, modalità didattiche e modalità di valutazione. Gli orari di ricevimento (4 ore per settimana) saranno indicati dopo la formalizzazione dell'orario delle lezioni. Il docente è a disposizione degli studenti al di fuori dell'orario di ricevimento previo appuntamento telefonico o e-mail.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE

Ultimo mercoledì di tutti i mesi, a eccezione di agosto

#### COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Prof. Pierangelo Freschi (componente), Dott. Carlo Cosentino (componente), dott. Mauro Musto (supplente)

---

#### SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI

---