

**ANNO ACCADEMICO: 2019/2020**

**INSEGNAMENTO/MODULO: Politica agraria ed Estimo speciale**

**TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante**

DOCENTE: Adele Coppola

e-mail: [adele.coppola@unibas.it](mailto:adele.coppola@unibas.it) sito web:

telefono: 0971205433

Lingua di insegnamento: **italiano**

<i>n. CFU:</i> 8 (7 CFU lezioni frontali; 1 CFU esercitazione)	<i>n. ore:</i> 72 56 ore di lezione frontale 16 ore di esercitazione	<i>Sede:</i> Potenza, Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali:	<i>Semestre:</i> II
--	--	---	---------------------

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso mira in primo luogo a fornire gli elementi teorici alla base degli interventi di politica agraria e a fornire conoscenze specifiche sulle principali politiche nazionali e comunitarie che riguardano il settore agricolo. In secondo luogo, il corso intende fornire agli studenti gli strumenti operativi essenziali per affrontare alcuni aspetti collegati all'analisi economico-estimativa e, in particolare, alla valutazione di progetti e di interventi in campo agricolo ed ambientale. La parte di estimo speciale ha, dunque, lo scopo di fornire agli studenti elementi teorici e strumenti operativi a supporto delle decisioni di investimento.

La struttura dell'insegnamento è suddivisa in una componente teorica ed in una componente pratico/applicativa,

dove sono affrontati e risolti alcuni quesiti applicati a casi di studio.

- ❖ **Conoscenza e capacità di comprensione:** a conclusione del corso gli studenti avranno acquisito le conoscenze necessarie per comprendere e analizzare la politica agraria a livello nazionale e regionale, conosceranno il quadro di riferimento della PAC e i diversi strumenti implementati, conosceranno gli elementi alla base delle scelte imprenditoriali di breve e lungo periodo e i principali metodi di valutazione degli investimenti
- ❖ **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** gli studenti saranno in grado di utilizzare le fonti di dati per l'analisi del settore agricolo, saranno in grado di valutare la rilevanza e la coerenza tra strumenti di politica ed esigenze del settore. Inoltre, saranno in grado di comprendere specifici problemi estimativi, di scegliere le modalità con cui impostare la valutazione di un intervento e di formulare giudizi di convenienza relativi a investimenti che influenzano le scelte degli imprenditori.
- ❖ **Autonomia di giudizio:** al termine del corso la capacità critica acquisita consentirà di valutare con autonomia di giudizio gli interventi che riguardano il sistema produttivo agricolo inquadrandolo anche all'interno delle dinamiche che si manifestano a livello di filiera.
- ❖ **Abilità comunicative:** capacità di interagire con gli stakeholders istituzionali e con gli operatori del settore comunicando in modo chiaro e utilizzando la terminologia tecnica appropriata, capacità di presentare in modo semplice e chiaro un problema e le modalità di intervento necessarie



- ❖ **Capacità di apprendere:** il metodo di studio passa anche attraverso esercitazioni pratiche per padroneggiare le fonti statistiche ed informative sul sistema agroalimentare. Queste attività sono volte a potenziare la capacità di apprendere applicando un metodo logico nell'individuazione dei problemi e l'analisi critica delle soluzioni adottate.
- 
- 

#### PREREQUISITI

Conoscenza di micro e macroeconomia; Economia agraria; Estimo generale

---

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

##### I: Introduzione al corso (8 ore, 1 CFU)

###### Argomenti:

Le motivazioni alla base dell'intervento pubblico per il settore agricolo  
Le caratteristiche e le problematiche del sistema agro-alimentare italiano

##### II: Agricoltura e politica agraria (16 ore, 2 CFU)

###### Argomenti:

Gli ambiti di intervento  
Gli strumenti di intervento  
La Politica Agricola Comune: concetti di base, caratteristiche ed evoluzione

##### III: Le strategie di intervento per il sistema rurale (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: Le politiche di sviluppo delle aree rurali. I PSR

##### IV: Analisi degli investimenti (16 ore, 2 CFU)

Argomenti: Richiami di matematica finanziaria; L'analisi degli investimenti di lungo periodo; La stima dei miglioramenti fondiari: Criterio del reddito, Criterio del valore capitale, Criterio del saggio di fruttuosità; Analisi costi benefici: Analisi economica e finanziaria degli investimenti; gli indicatori sintetici di convenienza economica: VAN, SRI, rapporto benefici costi attualizzati

##### V: La stima delle esternalità (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: Il valore economico totale e le sue componenti; Metodi di stima delle esternalità: metodi diretti ed indiretti; Il metodo del costo di viaggio; Il metodo del prezzo edonimetrico; Il metodo della valutazione ipotetica;

##### VI: Esercitazioni (16 ore, 1 CFU)

Argomenti: Analisi costi/benefici; Valutazione di impatto ambientale. Valutazione di incidenza

---

---

#### METODI DIDATTICI

Il corso prevede 72 ore di didattica tra lezioni ed esercitazioni. In particolare, sono previste 56 ore di lezione in aula e 16 ore di esercitazioni guidate in laboratorio

---

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame consiste di una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario fornire risposte corrette ad almeno 3 quesiti sui 4 formulati

---

---

Appunti forniti dal docente disponibili su virtual cloud. Ad inizio corso è richiesto agli studenti di fornire la email, al fine di offrire l'accesso alla nuvola virtuale e visualizzare/scaricare le slides fornite dal docente

Testo/i di riferimento:

1. Iacono L., Romiti R., Economia e politica agraria, Edagricole, Bologna, 1994;
2. Bernetti I., Romano S., (2007). Economia delle risorse forestali. Liguori editore, Napoli;
3. Michieli M., Cipolotti G.B. (2018). TRATTATO DI ESTIMO , Edagricole

---

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Durante la prima lezione, saranno illustrati i contenuti, l'organizzazione del corso e la procedura di valutazione. Il materiale didattico (es. slides, esercizi) sarà messo a disposizione degli studenti utilizzando il sito docente. Tutta l'attività d'aula mirerà al coinvolgimento e alla partecipazione attiva degli studenti.

Orario di ricevimento:

Lunedì ore 15-17 e Giovedì ore 11-13 presso SAFE, 4° piano, costruzione 3A, Macchia Romana Campus. Gli studenti possono anche comunicare con il docente via e-mail

---

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

10/2/2020, 9/3/2020, 6/4/2020, 18/5/2020, 15/6/2020, 13/7/2019, 7/9/2020, 12/10/2019, 11/11/2020, 14/12/2020, 18/1/2021

#### COMMISSIONE DI ESAME COMPOSTA DA:

Adele Coppola (Presidente), Severino Romano (Componente), Mario Cozzi (Componente)

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti