

INSEGNAMENTO: Pianificazione Economica Territoriale e Ambientale

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante	
DOCENTE: Prof. Mario Cozzi	
e-mail: mario.cozzi@unibas.it	sito web:
	http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=003037
telefono: 0971/205424	cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6	n. ore:	Sede: Potenza, Scuola di Scienze	Semestre: I
(5 CFU lezioni frontali;	40 ore di lezione frontale	Agrarie, Forestali, Alimentari ed	
1 CFU esercitazione)	16 ore di esercitazione	Ambientali	
		CdS: LM Scienze forestali e	
		ambientali	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Fornire strumenti teorici e analitici avanzati per ampliare il bagaglio relativo alla cultura economica degli studenti del corso magistrale di Scienze Forestali e Ambientali, verso la comprensione, l'analisi e la valutazione degli effetti che le attività produttive, gli interventi strutturali e infrastrutturali, i progetti di sviluppo e/o di conservazione determinano sull'ambiente agro-forestale e sul benessere degli individui e delle collettività che dipendono da esso.

Il corso contribuisce alla formazione tecnica e professionale dello studente, grazie alla capacità di applicazione di strumenti avanzati di analisi sulle tematiche concernenti la pianificazione del territorio, conferendo agli allievi conoscenze specifiche e capacità analitiche rispetto ai processi decisionali che riguardano il territorio antropico e naturale.

- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire le conoscenze essenziali delle principali metodologie necessarie per analizzare ed interpretare il comportamento dell'imprenditore (privato e pubblico) ed indirizzarne le relative attività. Acquisizione di strumenti e metodi di base utili a comprendere i principi di analisi degli equilibri economici in presenza di esternalità, nonchè i differenti criteri di valutazione dei beni ambientali; capacità e conoscenze di base ed avanzate di tecniche applicate ai sistemi di supporto alle decisioni;
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: sviluppare la capacità di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti trattati nell'insegnamento come elemento di dimostrazione dell'acquisizione di un approccio professionale alla problematica. Capacità e competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni sul tema della pianificazione delle risorse naturali e forestali;
- Autonomia di Giudizio: sviluppare la conoscenza teorico-applicativa al fine di consolidare la capacità di raccogliere e interpretare dati di tipo sintetico e/o analitico ritenuti utili a determinare giudizi economici ed economico-ambientali autonomi, inclusa la riflessione sulle strategie globali in atto, sulle tendenze europee in materia di ambiente, agricoltura e foreste e rispetto ai temi scientifici ad essi connessi;
- Abilità comunicative: sviluppare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso l'ausilio di strumenti matematici (equazioni, grafici e tabelle) e di strumenti informatici (grafici, tabelle, mappe e dati spaziali raccolti e catalogati in ambiente GIS open source);
- ❖ Capacità di apprendimento: sviluppare quelle capacità di raccogliere, organizzare funzionalmente le nozioni acquisite in aula e/o nella ricerca e nello studio dei testi consigliati. Tale capacità risulta fondamentale per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Capacità di consultare in autonomia la letteratura scientifica sul tema specifico e aggiornare la propria formazione.

PREREQUISITI Nozioni di base rispetto ai GIS



I: Introduzione al corso (8 ore, 1 CFU)

<u>Argomenti:</u> Richiami di informatica; richiami di statistica; genesi ed evoluzione storica dell'economia ambientale; il sistema economico sostenibile; ambiente e sistema produttivo .

II: Indici e indicatori (8 ore, 1 CFU)

<u>Argomenti:</u> Lo sviluppo sostenibile e la valutazione socio-economica ed ambientale; Pianificazione e valutazioni; Valutazioni monetarie e non monetarie; gli indicatori ambientali; requisiti di un indicatore ambientale; costruzione di indici di qualità delle risorse ambientali; fasi di elaborazione e struttura matematica di un indice di qualità ambientale.

III: Pratiche e norme (8 ore, 1 CFU)

<u>Argomenti:</u> La legislazione comunitaria, nazionale e regionale in materia di pianificazione economica, territoriale e ambientale; le evoluzioni normative sul paesaggio, sulle aree protette, sulla pianificazione territoriale e sull'ambiente.

IV: Le analisi spaziali (S-MCE) (8 ore, 1 CFU)

<u>Argomenti:</u> La gestione dei database digitali nella pianificazione ambientale; l'analisi multicriteriale geografica come strumento di analisi della pianificazione. La zoonizzazione delle aree e individuazione delle misure di miglioramento/ripristino/conservazione..

V: Valutazione degli impatti (8 ore, 1 CFU)

Utilizzazione pratica dei metodi di valutazione dei piani e dei progetti; La Valutazione di Impatto Ambientale, la Valutazione Ambientale Strategica, la Valutazione di Incidenza Ambientale.

VI: Esempi e applicazioni pratiche (16 ore, 1 CFU)

Argomenti: Analisi di casi applicativi concreti, applicati al contesto locale mediante restituzione cartografica in ambiente GIS

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 56 ore di didattica tra lezioni ed esercitazioni. In particolare sono previste 40 ore di lezione in aula e 16 ore di esercitazioni guidate in laboratorio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame consiste di una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario fornire risposte corrette ad almeno 2 quesiti sui 3 formulati

Appunti forniti dal docente disponibili su virtual cloud. Ad inizio corso è richiesto agli studenti di fornire la email, al fine di fornire l'accesso alla nuvola virtuale e visualizzare/scaricare le dispense fornite dal docente

Testo/i di riferimento:

- Bernetti I., Romano S., (2007). Economia delle risorse forestali. Liguori editore, Napoli; (Volume Secondo, Capitolo 4)
- Turner R.K., Pearce D.W. (2003) Economia dell'ambiente, il Mulino (Capitolo X)
- Bresso M. Per un'economia Ecologica, La nuova Italia Scientifica

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il lunedì dalle 12.00 alle 13.00 presso lo studio del docente

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o attraverso il proprio numero di telefono aziendale, visualizzabile nella rubrica telefonica, all'interno del portale dell'UNIBAS



DATE DI ESAME PREVISTE¹

Normalmente gli esami sono tenuti il terzo venerdì di ogni mese, fatta eccezione per il mese di agosto

COMMISSIONE DI ESAPE COMPOSTA DA:

- Mario Cozzi
- Gennaro Ventura
- Severino Romano
- Mauro Viccaro

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI x NO 🗆

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti