

INSEGNAMENTO: **Economia e Politica forestale e ambientale**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Prof. Mario Cozzi**

e-mail: **mario.cozzi@unibas.it**

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=003037>

telefono: **0971/205424**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

<i>n. CFU:</i> 12 <u>(10 CFU lezioni frontali; 2 CFU esercitazione)</u>	<i>n. ore:</i> 112 <u>80 ore di lezione frontale 32 ore di esercitazione</u>	<i>Sede:</i> Potenza, scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali; <i>CdS:</i> Scienze forestali e ambientali	<i>Semestre:</i> I e II
--	---	---	-------------------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento si occupa di affrontare le tematiche economiche applicate all'agricoltura ed alle foreste. Esso si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze specifiche, nonché capacità analitiche, rispetto alle decisioni che riguardano il settore forestale e della gestione delle foreste. Allo scopo, l'insegnamento parte dai fondamenti teorici dell'economia e prosegue con approfondimenti metodologici e analitici dei fenomeni economici che avvengono sia in ambito privato sia pubblico. Speciale spazio ed attenzione è dedicato alle lezioni pratiche, con esercitazioni e soluzioni a casi di studio, e allo studio ed alla comprensione della politica di settore. Il principale obiettivo è quello di fornire agli studenti, futuri tecnici agronomi-forestali, gli strumenti, sia di base che avanzati, di calcolo economico, di valutazione degli investimenti e di conoscenze delle politiche passate ed in atto.

- ❖ **Conoscenza e capacità di comprensione:** acquisire le conoscenze essenziali delle principali metodologie necessarie per analizzare ed interpretare il comportamento dell'imprenditore (privato e pubblico) ed indirizzarne le relative attività.
- ❖ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** sviluppare la capacità di applicare le conoscenze e la comprensione degli argomenti trattati nell'insegnamento come elemento di dimostrazione dell'acquisizione di un approccio professionale alla problematica. Capacità e competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni sul tema delle risorse forestali che per risolvere problemi e controversie.
- ❖ **Autonomia di Giudizio:** sviluppare la conoscenza teorico-applicativa al fine di consolidare la capacità di raccogliere e interpretare dati di tipo sintetico e/o analitico ritenuti utili a determinare giudizi economici ed economico-ambientali autonomi, inclusa la riflessione sulle strategie globali in atto, sulle tendenze europee in materia di ambiente, agricoltura e foreste e rispetto ai temi scientifici ad essi connessi;
- ❖ **Abilità comunicative:** sviluppare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso l'ausilio di strumenti matematici (equazioni, grafici e tabelle, anche in ambiente informatico).
- ❖ **Capacità di apprendimento:** sviluppare quelle capacità di raccogliere, organizzare funzionalmente le nozioni acquisite in aula e/o nella ricerca e nello studio dei testi consigliati. Tale capacità risulta fondamentale per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

PREREQUISITI

Non vi è alcun prerequisito

CONTENUTI DEL CORSO

I: Introduzione al corso e principi di economia (16 ore, 2 CFU)

Argomenti: I fattori della produzione, domanda e offerta dei prodotti forestali, elasticità, calcolo finanziario, interesse,

sconto, annualità, periodicità.

II: Il bilancio (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: Caratteristiche generali del bilancio di una impresa agro-forestale, descrizione ed analisi delle componenti del bilancio

III: le scelte imprenditoriali di fronte al tempo (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: la pianificazione dell'impresa agro-forestale nel medio e nel lungo periodo; i costi fissi ed i costi variabili; scelta fattore-prodotto, fattore-fattore e prodotto-prodotto.

IV: L'ottimo turno (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: la ricerca dell'ottimo turno: approcci, obiettivi ed analisi dei principali metodi quantitativi impiegati nella valutazione.

V: la convenienza degli investimenti forestali (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: l'analisi della convenienza agli investimenti nel lungo periodo: principi teorici, benefici, costi e criteri di valutazione.

VI: Il mercato dei prodotti legnosi (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: il mercato dei prodotti forestali. Produzioni, commercio, flussi di importazione ed esportazione. L'arboricoltura da legno. L'organizzazione delle imprese di prima, seconda e terza lavorazione del legno in Italia.

VII: La certificazione forestale (8 ore, 1 CFU)

Argomenti: I principali sistemi di certificazione volontaria presenti a carattere internazionale. I procedimenti di certificazione ed i vantaggi di tale processo all'interno della filiera legno (legno-arredo, legno-energia, ecc.)

VIII: La politica di settore (16 ore, 2 CFU)

Argomenti: La politica forestale internazionale, nazionale e locale: principi, contenuti ed evoluzione in materia agro-forestale.

IX: Esercitazioni (32 ore, 2 CFU)

Argomenti: Costruzione delle funzioni di domanda e offerta. Calcolo in excel della elasticità. Calcolo finanziario, tasso, anticipazione, posticipazione, ammortamento, reintegrazione, annualità, periodicità. Calcolo dell'ottimo turno secondo differenti approcci.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 112 ore di didattica tra lezioni ed esercitazioni. In particolare sono previste 80 ore di lezione in aula e 32 ore di esercitazioni guidate in laboratorio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame consiste di una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario fornire risposte corrette ad almeno 2 quesiti sui 3 formulati.

Esoneri: su specifica richiesta degli studenti ad inizio insegnamento possono essere effettuati 2 esoneri che comprendono i 2/3 del corso. Gli esoneri sono composti sia da domanda a risposta multipla, sia da domande aperte e sia anche da esercizi. I crediti relativi al mercato dei prodotti forestali, alla politica forestale e alla certificazione forestale sono da sostenere in maniera orale.

Testo/i di riferimento:

- ❖ Merlo M., (1992). *Elementi di Economia ed estimo Forestale-ambientale*. Patron editore, Padova;
- ❖ Bernetti I., Romano S., (2007). *Economia delle risorse forestali*. Liguori editore, Napoli;

Appunti forniti dal docente disponibili su virtual cloud. Ad inizio corso è richiesto agli studenti di fornire la email, al fine di fornire l'accesso alla nuvola virtuale e visualizzare/scaricare le dispense fornite dal docente.

Argomenti specifici possono essere approfonditi sui seguenti testi (se possibile, indicare anche quali argomenti accanto a ciascun testo):

-
- ❖ Pettenella D., (2009). Le nuove sfide per il settore forestale. Mercato, energie, ambiente e politiche. Ed. Tellus, Roma (capitoli 3, 4 e 8, questo testo affronta il settore del mercato forestale).
-

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il lunedì dalle 12.00 alle 13.00 presso lo studio del docente

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o attraverso il proprio numero di telefono aziendale, visualizzabile nella rubrica telefonica, all'interno del portale dell'UNIBAS

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Fare riferimento a quanto contenuto nel portale web docenti:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente/appelli.html?m=003037>

COMMISSIONE DI ESAPE COMPOSTA DA:

- Mario Cozzi
 - Gennaro Ventura
 - Severino Romano
 - Mauro viccaro
-

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti