



# SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

ACADEMIC YEAR: 2016-2017

COURSE: Rearing and management of game and of wildlife

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:

TEACHER: Pierangelo Freschi

e-mail: pierangelo.freschi@unibas.it

Web:

Phone: 0971 205077

mobile: 3204371141

Language: Italian

ECTS: 12 (10 of frontal lectures and 2 of practice)	n. of hours: 80 hours of lectures 32 hours of practice	Campus: Potenza School: SAFE Program: LM Forest and Environmental Sciences	Semester: I & II
---	--	--	------------------

## EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

To learn rearing techniques for ungulates, lagomorphs, and of Phasianidae. To know the main aspects of wildlife management, with emphasis upon environmental improvements, censuses and restocking. Students will gain the ability to implement and evaluate wildlife management programs for captive and free-ranging wildlife.

## PREREQUIREMENTS

- LT (3-year degree)

## SYLLABUS

### Lessons

The course focuses on biology and on management of wild animals, including their ecology, conservation, and the emerging issues associated with human-wildlife interactions.

### Practices

Monitoring techniques, wildlife census and trapping, animal handling.

## TEACHING METHODS

Lectures and laboratory and field practices.

## EVALUATION METHODS

Oral examination.

## TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Lovari S., Riga F. (2016). Manuale di Gestione della Fauna. Edizioni Greentime, Bologna.
- Badino G., Orsi M. (1988). Allevamento del Cervo. Edagricole, Bologna.
- Casanova P., Capaccioli A., Cellini L. (1993). Appunti di Zoologia venatoria e Gestione della Selvaggina. Edizioni Polistampa, Firenze.
- Massei G., Genov P. (2000). Il Cinghiale. Edagricole, Bologna.
- Quaderni tecnici ISPRA (disponibili in formato PDF all'indirizzo <http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/documenti-tecnici>) numero:
  - 5 (Biologia e gestione del cinghiale);
  - 8,(Cervidi: biologia e gestione);
  - 9 (Riconoscimento del sesso e determinazione dell'età nella piccola selvaggina stanziale: Starna, Pernice rossa, Fagiano, Lepre europea, Coniglio selvatico);
  - 13 (La Lepre comune);
  - 16 (I miglioramenti ambientali a fini faunistici);



- 19 (Il controllo numerico della Gazza);
- 22 (Biologia e gestione del fagiano);
- 23 (Il lupo: elementi di biologia, gestione, ricerca);
- 24 (Linee guida per la gestione del cinghiale);
- 25 (I lagomorfi in Italia: linee guida per la conservazione e la gestione);
- Linee guida per il controllo della Nutria (*Myocastor coypus*).
- Quaderni di Conservazione della Natura ISPRA (disponibili in formato PDF all'indirizzo [http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/quaderni/conservazione-della-natura?b\\_start:int=20](http://www.isprambiente.gov.it/it/pubblicazioni/quaderni/conservazione-della-natura?b_start:int=20)) numero:
  - 3 (Linee guida per il controllo del cinghiale *Sus scrofa* nelle aree protette);
  - 4 (Linee guida per il controllo dello scoiattolo grigio *Sciurus carolinensis* in Italia);
  - 5 (Linee guida per il controllo della Nutria *Myocastor coypus*).
- Spagnesi M., Trocchi V. (1992). La lepre biologia allevamento patologia gestione. Edagricole, Bologna.
- Veggetti A., Falaschini A. (1992). Anatomia Fisiologia Zoognostica. Edagricole, Bologna.
- Teaching material.

---

#### INTERACTIONS WITH STUDENTS

- on Tuesday and on Thursday from 15:30 to 16:30 in the teacher office. Moreover, the teacher will be available by e-mail or cell phone.
- 

#### EXAMINATION SESSIONS (Forecast)

See on the web site <https://unibas.esse3.cineca.it/Home.do>

#### EVALUATION BOARD

Pierangelo Freschi

Carlo Cosentino

Emilio Gambacorta

---

#### SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS : YES

---