



ANNO ACCADEMICO 2019 - 2020

INSEGNAMENTO: **Percorsi e Politiche di Sviluppo Rurale**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: a scelta

DOCENTE: Mariafara Favia

CO-DOCENTE: Antonio Gennaro Gatto

e-mail: mariafara.favia@unibas.it

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=000187>

telefono: 0835 351414

cell. di servizio 3387879181

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6

2 CFU di lezione
frontale

1CFU di
laboratorio

n. ore: 30

15 ore di lezione
frontale

15 ore di
laboratorio.

Sede: Matera

Dipartimento: DiCEM

Semestre:

secondo

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento affronta il tema della valorizzazione del territorio rurale con un approccio di politica economica complementare alle discipline geografiche e antropologiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale. Inoltre, attraverso le attività di laboratoriali, l'insegnamento adotta un metodo di formazione-ricerca mirato al rilievo sul campo delle risorse utili alla realizzazione di politiche di sviluppo *place-based*, con particolare riferimento al ruolo del turismo.

In sede di valutazione di profitto lo studente deve dimostrare di aver acquisito:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- rilevanza del rapporto tra città e campagna nella comprensione delle dinamiche sociali ed economiche dello spazio rurale;
- differenza tra dimensione settoriale e dimensione territoriale nell'analisi dei territori e interdipendenza tra le stesse negli effetti e nell'efficacia delle politiche di sviluppo rurale, anche in funzione delle diverse teorie dello sviluppo regionale che le ispirano.

Abilità

- predisposizione di schede di rilevazione e organizzazione indagini di campo;
- progettazione di percorsi di turismo lento

Autonomia di giudizio

- analisi critica degli esiti e dell'efficacia delle politiche economiche sui percorsi di sviluppo rurale

Abilità comunicative.

- capacità di interloquire con gli stakeholder intervistati durante le attività laboratoriali
- capacità di esporre e di argomentare in forma scritta e orale la relazione finale delle attività laboratoriali

Capacità di apprendimento.

Lo studente deve essere in grado di studiare autonomamente il materiale di approfondimento distribuito durante il corso al fine di acquisire la capacità di seguire Seminari specialistici e nella prospettiva di accedere a formazione di terzo livello



PREREQUISITI

Interesse per gli argomenti trattati e consapevole disponibilità a partecipare alle attività laboratoriali, compresa l'indagine di campo.

Laddove non già acquisita, si consiglia la frequenza ai corsi di GIS presenti nell'offerta didattica del Dipartimento

CONTENUTI DEL CORSO

1. L'Italia rurale pre-repubblicana (6 ore)

- Sistemi agricoli e paesaggi rurali storici in Italia: la cascina padana, la mezzadria del centro Italia, il latifondo Meridionale, i sistemi rurali della montagna.
- Il rapporto città (industriale) – campagna (agricola)
- Agricoltura e Spazio Rurale nelle teorie dello Sviluppo

2. Territori rurali e agricoltura: percorsi e politiche nazionali ed europee nel secondo dopoguerra (9 ore)

- Anni '50 – '70: il Rurale come arretratezza
- Anni '80 – '00: il breve rinascimento del Rurale
- Gli ultimi 20 anni:

3. Laboratorio di Turismo Rurale (15 ore)

CO-DOCENTE dott. Antonio Gatto

Progettazione e realizzazione di un cammino in un'area rurale interna

METODI DIDATTICI

I primi due blocchi prevedono lezioni frontali seguite da discussioni in aula su argomenti di approfondimento precedentemente assegnati agli studenti frequentanti

Il Laboratorio ha l'obiettivo di acquisire sul campo la conoscenza diretta delle risorse naturali, culturali, umane e produttive utilizzate/utilizzabili in progetti di sviluppo rurale, con particolare riferimento al turismo lento. A tal fine il Laboratorio prevede un cammino della durata di tre giorni che si svolge tra due centri storici della Montagna Materana e che attraversa la campagna che li separa. Durante il percorso avvengono incontri programmati con soggetti pubblici (le amministrazioni, il GAL, le scuole medie superiori) e privati (associazioni, produttori, pro-loco, operatori di turismo etc.).

Il cammino è preceduto da una fase desk dedicata: alla raccolta di documentazione sui siti da visitare, alla stesura di schede di rilevazione e alla progettazione e organizzazione del cammino.

La frequenza all'insegnamento non è obbligatoria, tuttavia la metodologia didattica adottata poggia sulla attiva partecipazione dello studente in aula e in campo. Pertanto si richiede da parte dello studente una attenta valutazione sulla scelta dello stesso.



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche in itinere

La discussione in aula dei materiali di approfondimento viene valutata come verifica intermedia

Prova finale

La prova finale consiste nella redazione di una relazione scritta sul tema svolto durante le attività di laboratorio e relativa presentazione orale.

Il voto tiene conto delle verifiche in itinere e della valutazione della prova finale

TESTI DI RIFERIMENTO

- P.BEVILACQUA (a cura di), *Storia dell'agricoltura in età contemporanea*, vol I SPAZIE E PAESAGGI, Marsilio Editori, 1989
- F. MANTINO, *Lo sviluppo rurale in Europa. Dall'impresa agricola allo sviluppo del territorio*, Edagricole, 2010
- E. BASILE, C. CECCHI, *La trasformazione post-industriale della campagna. Dall'agricoltura ai sistemi rurali locali*, a Rosenberg & Sellier, 2000
- A. De Rossi (a cura di), *Riabitare l'Italia. Le aree interne tra abbandoni e riconquiste*, Donzelli, 2018

MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Documenti di approfondimento sono a disposizione sul sito web docente

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente/materiali-e-risorse.html?m=000187>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver presentato obiettivi, programma e metodi di verifica, la docente raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, e email e informazioni sul precedente percorso formativo.

Orario di ricevimento: il giovedì dalle 15 alle 17 presso lo studio della docente (Scala A 517)

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile previo appuntamento stabilito per email e/o per telefono.

Comunicazioni organizzative sono gestite attraverso il gruppo whatsapp del corso

DATE DI ESAME PREVISTE¹

2019

III sessione: 31/10, 19/12

2020

I sessione: 27/02

II sessione: 30/04 18/06, 16/07

III sessione: 24/09, 18/12

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI • NO

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti